

咸阳师范学院文件

咸师院教字〔2024〕47号

关于印发 《咸阳师范学院2024版本科人才培养方案 修订工作指导意见》的通知

各二级学院、各单位：

《咸阳师范学院2024版本科人才培养方案修订工作指导意见》已经2024年10月22日校长办公会议讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

- 附件：1. 培养方案的主要内容及格式
2. 课程编码规则
3. 校级选修课一览表



咸阳师范学院 2024 版本科人才培养方案 修订工作指导意见

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，主动服务教育强国战略，深刻把握教育、科技、人才“三位一体”融合发展要求，落实立德树人根本任务，主动适应新时代高等教育发展的新形势、新任务、新要求，进一步提升本科人才培养质量，现就 2024 版本科人才培养方案修订工作提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，遵循高等教育教学规律和人才成长规律，落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，抓实“五育”并举，秉承“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，围绕建成教师教育特色鲜明的高水平应用型大学目标，深入推进“质量立校、人才强校、学科荣校、特色兴校”发展战略，主动对接社会需求和产业变革，按照国家普通高等学校本科专业类教学质量标准和专业认证要求，以“四新”建设为引领，推进产教融合、科教融汇、职普融通，探索人工智能赋能基础教育师资培养及适应现代产业发展需求的应用型人才培养新路径。

二、基本原则

（一）坚持立德树人，全面发展

围绕立德树人根本任务，全面加强思政课程和课程思政建设，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，深度挖掘提炼专业知识体系及课程中所蕴含的育人要素，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。全面推进“五育并举”，落实“三全育人”，提升育人实效，培养学生的社会责任感和家国情怀。

（二）坚持标准底线，持续改进

全面对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《工程教育认证标准》《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）》，坚持以标保底、以标促建和以标提质，协同推进专业认证整改、教育教学改革、数字化转型、审核评估等工作。秉承“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，在对2020版人才培养方案合理性评价的基础上守正创新，科学修订，扬长补短。

（三）加强通专融合，优化结构

加强通专融合、学科交叉，打破学科壁垒，体现“四新”建设要求，着力构建融核心价值塑造、通用能力培养、专业知识获取为一体，科技与人文前沿有机协调的通识课程体系和专业课程体系。学校统一规划通识教育课程，各专业结合自身特色、优势和需求，以及学生多元化、个性化发展的目标，加强相近学科、专业的知识共享与融合互通，合理规划专业课程体系。

（四）推动平台建设，强化实践

主动适应新一轮科技革命和产业变革，积极推动人工智能、

大数据等现代信息技术与专业深度融合，强化不同学科领域相互之间的交叉融合，鼓励开设跨学科跨专业新兴交叉课程、实践教学课程，培养学生的跨领域知识融通能力和实践能力。持续推进课程改革、资源建设与教学创新，深化“产教融合、协同育人”，推动“未来技术学院”“现代产业学院”“创新创业学院”平台建设。

（五）坚持特色发展，服务需求

体现师范院校办学底蕴和经验，积极顺应新时代、新技术发展的新需求，主动更新教学观念，合理配置资源，优化课程设置，重构教学内容，优化实践教学。大力推进校地、校企以及校校深度合作，构建以基础教育师资、产业人才和技术人才需求为导向的产学研合作及育人机制，建设课程资源库、真实项目（案例）库，将行业企业优质资源转化为教育教学内容，充分彰显师范性、地方性、开放性、应用型人才培养特色。

三、修订重点及要求

（一）提高专业培养目标合理性

培养目标既是教学设计的起点，又是教学实施的终点，应具备合理性且证明毕业生能达成。各专业要依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、“四新”建设和专业认证等要求，以 OBE 理念为引领，面向行业、用人单位等利益相关方，深入系统开展人才需求分析和人才培养目标达成情况专项调研，确定专业人才培养服务面向和人才培养目标定位。加强培养目标合理性

评价，培养目标是否符合国家方针政策，符合区域经济社会发展和行业需求，符合学校办学定位和人才培养总目标，体现专业特色，明确毕业生毕业 5 年后应具备的知识、能力和素质要求。

（二）提高培养要素关联矩阵科学性

要根据培养目标制定毕业要求，再根据毕业要求设置有效支撑的课程体系，形成毕业要求与培养目标、课程体系与毕业要求的对应关系。要加强毕业要求与培养目标关联矩阵、课程体系与毕业要求关联矩阵的质量评价，提高毕业要求与培养目标关联矩阵、课程体系与毕业要求关联矩阵的科学性、合理性。课程目标的设定要依据课程内容与毕业要求相关指标点的内在逻辑关联，实现对毕业要求的有效支撑。

（三）加强通识教育课程建设

构建“通识必修+通识选修+通识拓展”通识教育体系，通识必修课共计 42 学分，选修课共计 8 学分。

——开足开好思想政治理论必修课。将《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程 5 学分调整为 3 学分，同时开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，学分为 3 学分。面向全体大学生开好“形势与政策”课，课程部分内容需依托《习近平总书记关于教育的重要论述》并做深入系统讲解。

——大力推进大学英语课程教学改革，按照“基础阶段+提高阶段”模式进行，优化分级分类教学，适当减少“基础阶段”课堂教学学分学时，由总学分 12 学分调整至 8 学分，第 1-4 学

期开设，每学期 2 学分。“提高阶段”以学生需求为导向，开设 3 学分英语拓展课程。

——推进数字技术和人工智能类课程改革 面向全体本科生开设《大学信息技术基础》《人工智能导论》等通识必修课，分别在第 1、3 学期开设，学分分别为 2 学分、1 学分。

——通识教育选修课由学校统一设置，分为人文社会科学类、自然科学类、艺术美学体育类、教师教育类、创新创业类等类别。所有专业学生须选修“四史教育类”课程 1 学分；非艺术类专业须选修包括《大学美育》在内的艺术类课程至少 2 学分；理工科类专业须选修至少 2 学分人文社科类课程；文科与艺术类专业须选修至少 2 学分自然科学类课程。以上所选课程总学分不低于 8 学分。

——通识拓展课程依据学生需求，由相关二级学院开设，学分可最高累计 2 学分，与通识选修课学分合并计算。

（四）升级专业教育课程体系

——专业教育课程体系采取“模块化”方式设置。主要分为学科基础课程、专业核心课程、专业能力（方向）课程、专业创新创业能力训练课程四个模块，整体学分占比高于总学分的 50%。专业选修课程学分占专业课总学分比例不低于 10%，可选学分为应修总学分的 1.5~3 倍，保证选修课程的丰富性。条件具备的专业可增设专业拓展课程模块。

——专业教育课程体系体现“多样化”。为促进学科交叉融

合，提高学生应用能力，鼓励在专业必修课程中增设专业导论课程或内容，强化学生对专业毕业要求和课程体系的认知，强化学业引导和规划。注重专业教育与创新创业融合，除开设创新创业类通识课程以外，在1门以上专业教育课程中融入创新创业教育案例和创新创业实践。

——推进教育数字化改革。在专业教育课程中融入前沿知识、信息技术、人工智能等热点内容及相关领域内容，培养学生跨学科素养和创新创业素质。各专业须设置至少2门利用数字化手段开展教学的专业必修课，以及至少2门专业必修课的线上资源课。进一步完善数字化资源建设和使用规范管理制度，鼓励部分课程充分利用线上优质资源开展线上线下混合式教学。鼓励学生主动适应数字化学习环境，提高学习效果和自主学习能力，推动教育教学的数字化转型，逐步实现时时、处处、人人皆可学。

（五）优化实践教学体系

以实践能力和创新能力培养为主线，按照基础实践、专业实践和综合实践三个层次、四个模块（军事训练、劳动实践、职业技能训练、毕业论文（设计））统筹设计各个实践环节。通过必修和选修结合、课内教学与课外活动衔接、校内训练与校外实践互补，培养学生的创新精神和实践能力。针对师范生的教育实践，实施“理论教学——理论实践一体教学——教师教育教学基本能力训练——教育见习——校内集训（模拟实习）——教育实习——教育研习”一体化的从教技能全程训练，强化对从教职业技能

的培养。针对非师范生专业实践，以专业能力和职业技能提升为核心，构建“理论教学-课程设计（实习）-专业见习-专业实习-专业研习”实践体系。以课程化标准规范实践教学环节，明确实践课程目标对毕业要求的支撑，围绕目标改革教学方式和手段，推行基于问题、项目、案例的实验实践教学方法改革。

（六）强化教师教育课程

——优化教师教育公共必修课课程体系。面向全体师范生开设《习近平总书记关于教育的重要论述》必修课，计1学分。优化课程内容，将原《现代教育技术及课件制作》优化为《现代教育技术与人工智能应用》，促进人工智能技术融入师范生技能培养。

——凝聚教师教育课程师资优势。发挥学校和专业办学优势，由教育科学学院承担《现代教育技术与人工智能应用》课程教学、马克思主义学院承担《习近平总书记关于教育的重要论述》课程教学。同时将《学科教学技能训练（微格教学）》《普通话和教师语言表达》《板书规范与书面表达》整合为《教学基本技能综合训练》课程。

——完善教师教育实践课程体系。构建涵盖师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践的教育见习、教育实习和教育研习一体化方案，教育见习设置为1周，将教育研习贯穿于教育实习之中，促进“三习”贯通培养。将“教育集训”纳入人才培养方案，强化落实学科课程与教学论教师、校外实践指导教师、校

内带队教师协同育人“三导师制”。

——规范教师教育教学能力考核。进一步规范师范生《教学基本技能综合训练》课程考核，将普通话、粉笔字、钢笔字等纳入考核，强化师范生基本素养。

（七）规范课程教学大纲管理

课程教学大纲的修订与人才培养方案修订同步进行。各学院根据专业培养目标、毕业要求及课程目标，对人才培养方案所列的所有理论课程、实验（实践）课程、集中实践教学环节，均须制定教学大纲。在制（修）订教学大纲前，要加强研究、充分研讨，使教学大纲既符合教学规律，又满足社会发展对专业人才培养的知识、能力需求，增强课程大纲的科学性。强调基于产出导向的课程大纲，使课程目标能够有效支撑毕业要求达成，课程内容和教学方法能够支撑课程目标的达成，课程考核与成绩评定方式能够证明课程目标的达成。

（八）其他修订要点说明

1. 优师计划专项培养方案

参照《陕西省教育厅等八部门关于印发《陕西省实施“中西部欠发达地区优秀农村教师定向培养计划”工作方案》的通知》（陕教〔2022〕29号）文件中关于职前培养的要求进行制定，结合“优师计划”师范生自身特点和发展需求，增设不少于16学时的乡村教育专题课程，强化培养目标、毕业要求、课程结构与教学内容等方面的针对性和适用性。

2. 专升本培养方案

参照本专业普通本科专业人才培养方案，区别生源学校所开设的专科段课程，设置本科段课程，注意不同阶段课程间的差异性、互补性和衔接性。实践环节中的师范专业教育实习应不少于8周。

3. 第二学士学位培养方案

第二学士学位为全日制教育，学制两年。学生主要修读本专业基础课和专业课，不修读公共课，不参与教育实习或专业实习。课程设置参照普通本科人才培养方案制定，注意区分先修课和后续课，以及各学期课程和课时的合理分布。

4. 微专业培养方案

鼓励各学院开展微专业建设，经过充分论证，展开微专业试点。微专业需具有明确专业建设指导思想、目标和任务，强化学科交叉融合，能交叉融合多个学科研究前沿和综合优势，主动适应新技术、新业态、新模式、新产业发展需求。课程体系能够支撑专业培养要求，符合学科发展趋势和产业发展需要。微专业原则上开设4-6门课程，采用线上线下相结合等方式开展教学，总计12-16学分左右，修读年限一般为2-4个学期。

四、本科培养人才方案基本框架

各专业人才培养方案主要由以下部分组成：

（一）培养目标：包括人才培养的定位与服务面向等。

（二）毕业要求：包括对毕业生的总体要求以及应掌握的知

识，能力、素质的具体要求。

（三）主干学科和主干课程。

（四）学制、修业年限、毕业学分和学时要求、学位授予。

（五）课程体系结构表。

（六）各学期教学周数分配表。

（七）周学时分配表。

（八）课程教学计划。

1. 通识教育课程安排表

2. 专业（学科）基础课程安排表

3. 专业课程安排表

4. 专业创新创业能力训练课程安排表

5. 实践类教育课程安排表

6. 教师教育课程安排表（师范专业）

7. 职业技能训练课程安排表（非师范专业）

（九）培养目标——毕业要求对应关系矩阵表。

（十）毕业要求与课程关系矩阵表。

五、修订说明

（一）培养目标

学校人才培养总目标：培养为人诚实，作风朴实，基础扎实，实践能力强，具有强烈社会责任感和创新创业意识的基础教育师资和适应地方经济社会发展需要的应用型高级专门人才。

各专业人才培养目标：各专业要根据学校人才培养总目标，

并参照《普通高等学校本科专业目录（2023 年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、师范类专业认证标准和工程教育认证标准等相关要求，结合行业、职业要求，认真研究、科学论证确定本专业的人才培养目标，体现专业特色和优势。

（二）毕业要求

毕业要求是对学生毕业时所应掌握的知识和能力的具体描述。毕业要求应能支撑专业培养目标，还应包含专业认证标准中的所有评价指标点。毕业要求的指标点应具体细化，并可观察、跟踪评价及反馈。各专业亦可增加 1-2 项其他能够体现本专业培养特色的毕业要求指标点。

（三）修业年限

基本修业年限为 4 年，学生可根据自身情况在 4-6 年内完成学业。实行学分制和学年制相结合的方式开展教学运行和管理。本科各专业人才培养方案中课程课内计划教学总学时（含实验学时）原则上不超过 2400 学时。

（四）关于学时学分

四年制各本科专业总学分原则上应保持在 155—170 学分之间，其中学科专业课程学分占比不少于 50%；各实践教学环节累计学分，文科专业不少于总学分的 15%，理工科专业不少于总学分的 25%；若专业认证标准有特殊规定的，须符合认证标准。

理论课程教学每 16 学时计 1 学分，理论课程的学时数应是 8 的整数倍数，列入培养方案的课程不少于 0.5 学分。大学体育

课程教学每 32 个学时计 1 学分；专业课包含的实践教学内容学分原则上按理论课程学分计算方法计算(特殊说明的课程除外)。集中安排的课程设计、见习、研习、实训等实践性环节（实习、毕业论文除外）每周计 1 学分。军事训练两周计 2 个学分。

（五）关于课程体系结构

1. 师范类专业课程体系由四大模块构成：（1）通识教育课程模块；（2）专业教育课程模块；（3）实践类教育课程模块；（4）教师教育类课程模块。

师范类课程体系结构表

课程类别			学分安排		课程设置 责任单位	备注
			学分	学分 比例		
通识教育 课程	通识必修课程		50	42	相关学院和 相关部门等	依据教育部相关文件要求设置
	通识选修课程			8		
专业教育 课程	专业基础课	学科必修			二级 学院	相关学科与本学科基础课中的 学分比例，专业课中必修与 选修学分比例等由各学院根据 专业实际情况在总学分范围 内自主决定学分学时分配
		专业必修				
	专业核心课	专业必修				
	专业能力课	专业必修			二级学院	
		专业选修				
	专业创新创业 能力训练课程	必修	3		教务处及二 级学院等	二级学院通过开设专门课程 完成
实践类 教育课程	专业实践课	必修	14		二级学院等	
	劳动实践课	必修	1		后勤处	
	军事训练	必修	2		学生处	
教师教育类 课程	教师教育 理论课程	必修	10		教科院及二 级学院等	以教师教育课程标准等相关 文件要求设置
		选修				
	教师职业 技能课程	必修	5			
		选修				
学分合计				100%		

2. 非师范类专业课程体系由四大模块构成：（1）通识教育课程模块；（2）专业教育课程模块；（3）实践类教育课程模块；（4）职业技能训练课程模块。

非师范类课程体系结构表

课程类别			学分安排			课程设置责任单位	备注
			学分		学分比例		
通识教育课程	通识必修课程		50	42		相关学院和相关部门等	依据教育部相关文件要求设置
	通识选修课程			8			
专业教育课程	专业基础课	学科必修				二级学院	相关学科与本学科基础课中的学分比例，专业课中必修与选修学分比例，专业方向课中各方向学分课时占比等由各学院根据专业实际情况在总学分范围内自主决定学分学时分配
		专业必修					
	专业核心课	专业必修					
	专业方向课	方向一					
		方向二					
		方向三					
	专业创新创业能力训练课程	必修	3		二级学院等	二级学院通过开设专门课程完成	
实践类教育课程	专业实践课	必修	14		二级学院等		
	劳动实践课	必修	1		后勤处		
	军事训练	必修	2		学生处		
职业技能训练课程	必修					二级学院	根据学生将来的职业要求设置
学分合计				100%			

六、课程体系结构具体说明

（一）通识教育课程模块（50 学分）

通识教育课程模块由通识教育必修课程、通识教育选修课程组成。该类教育课程设置不超过 50 学分。

1. 通识教育必修课程（42 学分）

该模块课程根据上级有关要求和学生发展需要设置，为全校

性通识必修课程，主要包括思想政治理论课程、大学体育、大学英语、大学信息技术基础、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与发展、就业指导、大学生创新创业教育、大学生劳动教育、军事理论、国家安全教育等。通识教育必修课程模块设置 42 学分，要求合班上课。各专业按照下表安排：

课程类别		课程名称	学分	学时	讲授	实践	考核方式	开设学期	课程承担单位	
通识教育课程	必修	思想道德与法治	2.5+0.5	56	40	16	考查	1	马克思主义学院	
		中国近现代史纲要	2.5+0.5	56	40	16	考查	2	马克思主义学院	
		马克思主义基本原理概论	2.5+0.5	56	40	16	考试	3	马克思主义学院	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5+0.5	56	40	16	考试	4	马克思主义学院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5+0.5	56	40	16	考试	5	马克思主义学院	
		形势与政策	2	32	16	16	考查	1-8	马克思主义学院	
		大学体育	4	128		128	考查	1-4	体育学院	
		大学英语	8	128			考试	1-4	外国语学院	
		大学信息技术基础	2	32	16	16	考试	1/2	计算机学院	
		大学生心理健康教育	2	32	16	16	考查	1	教育科学学院	
		大学生职业规划与发展	1	16	16		考查	1	招生就业处	
		就业指导	1	16	16		考查	5	招生就业处	
		大学生创新创业教育	2	32	16	16	考查	2	教务处	
		大学生劳动教育	1	16	16		考查	2	教务处	
		军事理论	2	32	32		考查	2	学生处	
		国家安全教育	1	16	12	4	考查	2	马克思主义学院	
		人工智能基础	1	16	8	8	考查	3	计算机学院	
		小计	42							
	选修	小计	8		课程见学校通识课选修课目录					
	拓展	思想政治理论拓展	2	32	32		考查	7	马克思主义学院	
		大学英语拓展	3	48	48		考查	5	外国语学院	
		大学数学拓展	3	48	48		考查	6-7	数统学院	

说明：1. 思想政治教育专业，体育，英语，汉语言文学专业等的通识教育教育课程可根据情况做出调整。2. “思政课”中的实践课 16 学时按照 0.5 学分计。

2. 通识教育选修课程（8 学分）

该模块课程为全校性公共选修课程，包括人文社会科学类、自然科学类、艺术美学体育类、教师教育类、创新创业类等专题性课程。

通识教育选修课采取本校教师开设和网络课程学习两种方式。学生可根据专业方向、就业需求和相关资格证书获取的需要自行选择，但不得和专业课相重复。

鼓励和引导学生跨学科、跨专业选修课程。鼓励文科学生选修自然科学类和艺术美学体育类课程，理工专业学生选修人文社科类和艺术美学体育类课程，艺术体育类专业学生选修人文社科类和自然科学类课程。通识教育选修课程模块设置 8 学分，多选不限。（具体课程安排见附表）

3. 通识教育拓展课程（可根据需要选修）

该模块课程根据学生自身提升需求设置。包括思想政治理论类课程拓展、大学英语课程拓展、大学数学课程拓展三个部分，学生可根据自己的需求选修。

（二）专业教育课程模块（此部分课程学分由各专业自行制定）

专业教育课程模块由专业（学科）基础课程、专业核心课程、专业方向课程（非师范专业开设）、专业能力课程、专业创新创业能力训练课程等课程模块组成，具体课程设置由各专业确定。

1. 专业（学科）基础课程。专业（学科）基础课程为所属学科领域内基础性课程，原则上按照学科大类设置，全部为必修课程。

课 程 类 别	课程名称	学 分	学 时	学 期	建议开课学院和专业	课程承担单位
学 科 基 础 课	高等数学I	10	160	1-2	理工类（物电院，计算机学院相关专业开设）	数学与信息科学学院
	高等数学II	8	128	1-2	理工类（化工院，资历院，经管院，教科院相关专业开设）	数学与信息科学学院
	线性代数	2	32	3	理工类非师范专业开设，经管类的经济学类，财务管理类专业开设	数学与信息科学学院
	概率论与数理统计	3	48	4	理工类非师范专业开设，经管类的经济学类，财务管理类专业开设	数学与信息科学学院
	大学物理I	9	144	1-2	理工类（物电院，计算机学院相关专业开设）	物理与电子工程学院
	大学物理II	5	80	1-2	理工类（数统院，化工院，计算机学院相关专业开设）	物理与电子工程学院
专 业 基 础 课						二级学院
						二级学院

说明：（1）《高等数学》《线性代数》《概率论与数理统计》《大学物理》全校理工类非师范专业根据专业自身建设需要开设。表内的学分、学时、开课学期等供开课单位参考。（2）专业（学科）基础课要求合班上课。

2. 专业核心课程。专业核心课程是专业课程体系中具有必要性、生成性和发展性的专业知识所组成的课程群，原则上参照《专业类教学质量国家标准》设置，是本专业区别于其他专业的最为重要、最为核心的 5-8 门课程，其目的在于培养学生专业核心能力和素质，保证专业培养基本规格。

课程类别		课程名称	学分	学时	讲授	实践	考核方式	各学期周学时分配							
								一		二		三		四	
								1	2	3	4	5	6	7	8
专业核心课程	必修课						考试								
							考试								
							考试								
							考试								
							考试								
	合 计														

说明：专业核心课程原则上要求考核方式为考试。

3. 专业方向课程（非师范）。各专业可根据特色化发展需要，自主设置专业方向课程。不同方向学分设置要基本对等，学生可根据学习兴趣、能力和职业发展方向选取某个专业方向修读。个别专业不宜设方向课的，可以设为专业选修课，并明确选修学分要求。师范类专业不设方向课，需要开设的，可以根据实际情况开设选修课。

课程类别		课程名称	学分	学时	讲授	实践	考核方式	各学期周学时分配							
								一		二		三		四	
								1	2	3	4	5	6	7	8
专业方向课程	方向课一														
	方向课二														
	方向课三														

4. 专业能力课程。专业能力课程是培养学生与本专业相关的能力所开设的课程。各专业根据人才培养的需要进行设置。

课程类别		课程名称	学分	学时	讲授	实践	考核方式	各学期周学时分配							
								一		二		三		四	
								1	2	3	4	5	6	7	8
专业能力课程	必修														
	选修														
	合 计														

5. 专业创新创业能力训练课程（5 学分）

为了加强专业教育和创新创业教育融合,各专业根据本专业的特点,在《大学生创新创业教育》课程基础上,开设专业创新创业能力训练课程,要求以开设相关课程并以课堂教学的形式进行。

课程类型		课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
专业创新创业能力训练课程	必修						二级学院
							二级学院
							二级学院
							二级学院
		合 计	3				

(三) 实践类教育课程 (17 学分)

实践类教育课程模块包括专业实践课程,劳动实践课程和军事训练三个类别。

1. 专业实践课程包括职业技能训练实践、专业能力训练实践、实习(包括师范专业的教育实习或非师范的专业实习)、毕业设计(论文)等。专业实践课程不少于 14 个学分。

(1) 师范类专业实践课程安排

课程类型		课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
		教育见习	1	1	4	自定	二级学院
		教师职业技能训练实践	1	1	5	校内	二级学院
		教育研习	1	1	6	实习点	二级学院
		教育实习	6	17	6	实习点	二级学院
		毕业论文(设计)	5	18	7-8	校内	二级学院
		合 计	14				

说明: 1. 师范类专业实践教学包括教师职业技能训练实践、教育见习、教育研习、教育实习和毕业论文(设计)。2. 教师职业技能训练实践和教育见习具体内容由各二级学院自行制定,但应将具体活动的方案以实训手册的形式提供给学生和指导老师。3. 教育实习时间为 17 周,教育研习 1 周,具体要求由各学院以实习手册形式提供给学生和指导教师。4. 毕业设计(论文)具体要求由教务处以手册形式提供给学生和指导教师。5. 以上表格中除教育实习和毕业论文(设计)的学期安排统一要求外,其余学期安排仅供参考。

(2) 非师范专业实践课程安排

课程类型	课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
实践课程	专业能力训练实践 1	9	自定	各学院自行安排	自定	二级学院
	专业能力训练实践 2		自定	各学院自行安排	自定	二级学院
	.....		自定	各学院自行安排	自定	二级学院
	职业技能训练实践 1		自定	各学院自行安排	自定	二级学院
	职业技能训练实践 2		自定	各学院自行安排	自定	二级学院
	.....		自定	各学院自行安排	自定	二级学院
	课程设计 (实习) 1		自定	各学院自行安排	自定	二级学院
	课程设计 (实习) 2		自定	各学院自行安排	自定	二级学院
	认知见习、专业实习、艺术写生、金工实习、学年论文、社会调研等		自定	各学院自行安排	自定	二级学院
	毕业论文 (设计)	5	18	7-8	校内	二级学院
	合 计	14				

说明：1. 非师范专业实践教学含专业能力训练实践，职业技能训练实践、课程设计（实习）、认知见习、专业实习、艺术写生创作、金工实习、学年论文、社会调研等，各学科和专业根据自身情况自行确定名称和内容，以及专业实习、金工实习等项目学分。2. 所有的实习和实训必须制定详细的活动方案，并以实习实训手册形式提供给学生和指导教师。3. 毕业设计（论文）具体要求由教务处以手册形式提供给学生和指导教师。

2. 劳动实践课程和军事训练环节（3 学分）

课程类型	课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
实践课程	军事训练	2	2	1	校内	学生处
	劳动实践	1	1	1-8	校内	后勤处
	合 计	3				

(四) 教师教育类课程模块（师范专业）

根据教育部《关于大力推进教师教育课程改革的意见》和新的《教师教育课程标准》，对于师范专业开设教师教育类课程。教师教育必修课程设置 15 学分，其中理论知识课程模块包含习近平总书记关于教育的重要论述研究、教育学、教育心理学、教

育法律法规、中小学教师职业道德、中学***（学科）课程与教学论。教师职业技能模块包含教育教学研究方法、学生教育与班级管理、教学基本技能综合训练（含教学语言和板书规范）、现代教育技术与人工智能应用。除学校统一开设的必须课程外，二级学院还可根据实际情况开设教师教育选修课程。

课程类别	课程名称		学分	学时	讲授	实践	考核方式	开设学期	各学期周学时分配								承担单位
									1	2	3	4	5	6	7	8	
教育理论知识课程	必修课	教育学	2	32	32		考试	2		2							教科院
		教育心理学	3	48	48		考试	3			3						教科院
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16		考试	5					2				马克思主义学院
		教育政策法规	1	16	16		考查	7							2		教科院
		中小学教师职业道德	1	16	16		考查	4				2					教科院
		中学***（学科）课程与教学论	2	32	16	16	考试	4-5					2				相关学院
	任选课	中国基础教育改革专题	1	16													相关学院
		优秀中小学教学案例	1	16													相关学院
		教育测量与评价	1	16													相关学院
		中小学生心理健康教育	1	16													相关学院
																	
教师职业技能课程	必修	教育教学研究方法	1	16	8	8	考查	7							2		相关学院
		学生教育与班级管理	1	16	8	8	考查	4				2					相关学院
		教学基本技能综合训练（含教学语言和板书规范）	2	32	16	16	考查	4-5					2				相关学院
		现代教育技术与人工智能应用	1	16	8	8	考查	3			2						教科院
	选修	....															
																	
		小 计	15														

注：1.学前教育、小学教育、特殊教育、职业技术师范专业教师教育类课程的内容和学分与中学职前教师教育课程内容和学分要求不同，以上专业教师教育类课程的设定参照上表自行制定；2.《教学基本技能综合训练（含教学语言和板书规范）》不能先于《中学***（学科）课程与教学论》开设。

（五）职业技能训练课程模块（非师范专业）

职业技能训练是培养学生与本专业所对应的职业相关的技能所开设的课程。各专业根据人才培养的需要进行设置。

课程类型		课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
职业技能训练课程	必修						二级学院
							二级学院
							二级学院
		合 计					

七、工作要求

（一）高度重视

本科人才培养方案的质量关系到我校人才培养的质量，各相关部门、各二级学院负责人、全校教师 and 教学管理者要高度重视。各学院要成立以院长为组长、主管教学副院长、专业负责人、各教研室主任、教师代表、行业企业专家为成员的院本科人才培养方案修订工作小组，统筹本院各专业人才培养方案的修订工作。

（二）充分论证

学院务必组织相关人员认真学习各类文件，了解高等教育和专业发展趋势，统筹组织各专业开展充分的调研。各专业应至少调研 5 个国内外高校相同或相近专业的培养方案，科学研判相关行业发展趋势，深入了解行业企业人才培养需求，广泛听取行业企业、用人单位、毕业校友、教师及在校学生的意见建议，总结分析前版培养方案实施成效，明确 2024 版人才培养方案修订思路与重点，形成人才培养方案修订调研报告。各专业人才培养方案初稿须经二级学院学术委员会通过后提交给教务处，且有二级学院院长签字。各专业人才培养方案须由学校教学指导委员会最终审定后方可实施。

（三）确保效果

人才培养方案的修订工作时间紧、任务重、牵涉面广、影响深远，请各二级学院务必明确目标，夯实责任，扎实推进，将指导意见的各项要求落到实处，认真细致做好本次人才培养方案的修订工作，确保本次人才培养方案修订质量。

附件：培养方案的主要内容及格式

***专业人才培养方案

(师范专业)

一、培养目标

各二级学院参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018 年）中相关专业培养目标的要求和模式，并突出本专业人才培养定位和特色。

二、毕业要求

毕业要求是在学生毕业时应该实现的知识、能力与素质的要求。毕业要求的编制要反映专业特点，并且要与本专业的培养目标一致。师范类专业中，要求按照相关专业认证标准（第二级）中毕业要求相关内容撰写。毕业要求应具体、详细、可操作、可测量。

三、主干学科和专业主干课程

四、学制、修业年限、毕业学分和学时要求、学位授予。

五、课程体系结构表

课程类别			学分安排		课程设置 责任单位	备注
			学分			
通识教育 课程	通识必修课程		50	42	相关学院和 相关部门等	依据教育部相关文件要求设置
	通识选修课程			8		
专业教育 课程	专业基础课	学科必修			二级 学院	相关学科与本学科基础课中的 学分比例，专业课中必修与 选修学分比例等由各学院根据 专业实际情况在总学分范围 内自主决定学分学时分配
		专业必修				
	专业核心课	专业必修				
	专业能力课	专业必修				二级学院
		专业选修				二级学院
	专业创新创业 能力训练课程	必修	3		二级学院等	二级学院通过开设专门课程 完成
实践类 教育课程	专业实践课	必修	14		二级学院等	
	劳动实践课	必修	1		后勤处	
	军事训练	必修	2		学生处	
教师教育类 课程	教师教育 理论课程	必修	10		二级 学院	以教师教育课程标准等相关 文件要求设置
		选修				
	教师职业 技能课程	必修	5			
		选修				
学分合计				100%		

六、各学期教学周数分配表

学年	学期	总周数	课堂教学	考试	入学教育	军事训练	教学实训	实习	毕业论文	毕业就业教育	机动
一	1	20			1	2					
	2	20									
二	3	20									
	4	20									
三	5	20									
	6	20									
四	7	20									
	8	20									
合计		160									

七、周学时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时总计								

八、课程教学计划

1.通识教育课程安排表

课程类别	课程名称	学分	学时	讲授	实践	考核方式	开设学期	各学期周学时分配							
								1	2	3	4	5	6	7	8
必修	思想道德与法治	2.5+0.5	56	40	16	考查	1	4							
	中国近现代史纲要	2.5+0.5	56	40	16	考查	2		3						
	马克思主义基本原理概论	2.5+0.5	56	40	16	考试	3			3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5+0.5	56	40	16	考试	4				3				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5+0.5	56	40	16	考试	5					3			
	形势与政策	2	32	16	16	考查	1-8								
	大学体育	1	28		28	考查	1	2							
	大学体育	1	34		34	考查	2		2						
	大学体育	1	32		32	考查	3			2					
	大学体育	1	34		34	考查	4				2				
	大学英语	2	28	28		考试	1	2							
	大学英语	2	34	34		考试	2		2						
	大学英语	2	34	34		考试	3			2					
	大学英语	2	32	32		考试	4				2				

4.专业创新创业能力训练课程安排表

课程类型		课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
专业创新创业能力训练课程	必修					自定	二级学院
						自定	二级学院
						自定	二级学院
						自定	二级学院
						自定	二级学院
		合 计	3				

5.实践教学课安排表

课程类型		课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
实践课程	必修	军事训练	2	2	1	校内	学生处
		劳动实践	1	1	1-8	校内	后勤处
		教育见习	1	1	4	自定	二级学院
		教师职业能力训练实践	1	1	5	校内	二级学院
		教育研习	1	1	6	实习点	二级学院
		教育实习	6	17	6	实习点	二级学院
		毕业论文（设计）	5	18	7-8	校内	二级学院
		合 计	17				

6. 教师教育课程安排表（师范专业）

课程类别	课程名称		学分	学时	讲授	实践	考核方式	开设学期	各学期周学时分配								承担单位
									1	2	3	4	5	6	7	8	
教育理论课程	必修课	教育学	2	32	32		考试	2		2							教科院
		教育心理学	3	48	48		考试	3			3						教科院
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16		考试	5					2				马克思主义学院
		教育政策法规	1	16	16		考查	7							2		教科院
		中学***（学科）课程与教学论	2	32	16	16	考试	4-5					2				相关学院
		中小学教师职业道德	1	16	16		考查	4							2		教科院
	任选课	中国基础教育改革专题	1	16													相关学院
		优秀中小学教学案例	1	16													相关学院
		教育测量与评价	1	16													相关学院
		中小学生学习健康教育	1	16													相关学院
																	
																	
教师职业	必修	教育教学研究方法	1	16	8	8	考查	7							2		相关学院
		学生教育与班级管理	1	16	8	8	考查	4				2					相关学院
		教学基本技能综合训练	2	32	16	16	考查	4-5					2				相关学院

技能课程		(含教学语言和板书规范)															
		现代教育技术与人工智能应用	1	16	8	8	考查	3			2						教科院
	选修	....															
																	
		小计															

九、培养目标——毕业要求对应关系矩阵表

毕业要求		目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	.....
培养目标						
践行师德	师德规范					
	教育情怀					
学会教学	学科素养					
	教学能力					
学会育人	班级指导					
	综合育人					
学会发展	学会反思					
	沟通合作					
	沟通合作					

注：职业技术师范、特殊教育等专业可参考相关专业认证标准制定上述对应关系矩阵表。

十、毕业要求与课程关联矩阵图表

课程性质	课程名称	毕业要求							
		践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育类课程 (必修)	思想道德与法治								
	中国近现代史纲要								
	马克思主义基本原理概论								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论								
	形势与政策								
	大学体育								
	大学体育								
	大学体育								
	大学体育								
	大学英语								
	大学英语								
	大学英语								
	大学英语								
	计算机信息技术								
	大学生心理健康教育								

	大学生创新创业教育								
	军事理论								
	大学生职业规划与发展								
	就业指导								
	大学生劳动教育								
	人工智能基础								
专业基础课程	.....								
									
专业核心课程 (必修)	.....								
									
专业能力课程	.....								
									
实践类课程	.....								
									
专业创新创业能力训练课程	.....								
									
教师教育课程	.....								
									
									

注：1. 表中各类课程按照实际人才培养方案中的课程填写。2. H（强）、M（中）、L（弱），表示课程与毕业要求之间的关联度强弱程度，一般一门课程最多支撑 5 项毕业要求。3. 除了选修课程之外，其余所有教学环节（含实践教学和技能训练环节）都要列出矩阵表。4. 注：职业技术师范、特殊教育等专业可参考相关专业认证标准制定上述关联矩阵图表。

制定人：_____ 校对入：_____ 批准人：_____

***专业人才培养方案

(非师范专业)

一、培养目标

各二级学院参照教育部颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》(2018年)中相关专业培养目标的要求和模式,并突出本专业人才培养定位和特色。

二、毕业要求

毕业要求是在学生毕业时应该实现的知识、能力与素质的要求。毕业要求的编制要反映专业特点,并且要与本专业的培养目标一致。工程教育类专业根据工程教育认证标准中“毕业要求”中相关要求撰写;其他专业参照相关标准执行。应将每一条毕业要求分解成具体的二级指标点,要求具体、详细、可操作、可测量。

三、主干学科和专业主干课程

四、学制、修业年限、毕业学分和学时要求、学位授予。

五、课程体系结构表

课程类别			学分安排		课程设置责任单位	备注	
			学分	学分比例			
通识教育课程	通识必修课程		50	42	相关学院和相关部门等	依据教育部相关文件要求设置	
	通识选修课程			8			
专业教育课程	专业基础课	学科必修			二级学院	相关学科与本学科基础课中的学分比例，专业课中必修与选修学分比例，专业方向课中各方向学分课时占比等由各学院根据专业实际情况在总学分范围内自主决定学分学时分配	
		专业必修					
	专业核心课	专业必修					
	专业方向课	方向一					
		方向二					
		方向三					
	专业能力课	专业必修					
专业创新创业能力训练课程	必修	3		二级学院等	二级学院通过开设专门课程完成		
实践类教育课程	专业实践课	必修	14		二级学院等		
	劳动实践课	必修	1		后勤处		
	军事训练	必修	2		学生处		
职业技能训练课程	必修				二级学院	根据学生将来的职业要求设置	
学分合计				100%			

六、各学期教学周数分配表

学年	学期	总周数	课堂教学	考试	入学教育	军事训练	教学实训	实习	毕业论文	毕业就业教育	机动
一	1	20			1	2					
	2	20									
二	3	20									
	4	20									
三	5	20									
	6	20									
四	7	20									
	8	20									
合计		160									

七、周学时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时总计								

八、课程教学计划

1.通识教育课程安排表

课程类别	课程名称	学分	学时	讲授	实践	考核方式	开设学期	各学期周学时分配							
								1	2	3	4	5	6	7	8
必修	思想道德与法治	2.5+0.5	56	40	16	考查	1	4							
	中国近现代史纲要	2.5+0.5	56	40	16	考查	2		3						
	马克思主义基本原理概论	2.5+0.5	56	40	16	考试	3			3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5+0.5	56	40	16	考试	4				3				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5+0.5	56	40	16	考试	5					3			
	形势与政策	2	32	16	16	考查	1-8								
	大学体育	1	28		28	考查	1	2							
	大学体育	1	34		34	考查	2		2						
	大学体育	1	32		32	考查	3			2					
	大学体育	1	34		34	考查	4				2				
	大学英语	2	28	28		考试	1	2							
	大学英语	2	34	34		考试	2		2						
	大学英语	2	34	34		考试	3			2					
	大学英语	2	32	32		考试	4				2				

		大学生信息技术基础	2	32	16	16	考试	1/2	理 2	文 2							
		大学生心理健康教育	2	32	16	16	考查	1	3								
		大学生创新创业教育	2	32	16	16	考查	2		2							
		军事理论	2	32	32		考查	1	2								
		大学生职业规划与发展	1	16	16		考查	1	2								
		就业指导	1	16	16		考查	5					2				
		大学生劳动教育	1	16	16		考查	2		2							
		人工智能基础	1	16	8	8	考查	3			2						
		小计	42														
选修	小计	8		课程见学校选修课目录													
拓展	思想政治理论拓展	2	32				考查	7								4	
	大学英语拓展	3	48				考查	5					3				
	大学数学拓展	3	48				考查	6-7							3		

2.专业（学科）基础课程安排表

[illegible]

3.专业课程安排表（专业核心课和专业方向课）

[illegible]

4.专业创新创业能力训练课程安排表

课程类型		课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
						自定	二级学院
						自定	二级学院
						自定	二级学院
						自定	二级学院
		合 计	3				

5.实践教学课安排表

课程类型		课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
实 践 课 程	必 修	军事训练	2	2	1	校内	学生处
		劳动实践	1	1	1-8	校内	后勤处
		专业能力训练实践 1	9	1	各学院自行安排	自定	二级学院
		专业能力训练实践 2		1	各学院自行安排	自定	二级学院
		.....		1	各学院自行安排	自定	二级学院
		职业技能训练实践 1		1	各学院自行安排	自定	二级学院
		职业技能训练实践 2		1	各学院自行安排	自定	二级学院
		.....		1	各学院自行安排	自定	二级学院
		课程设计（实习）1		1	各学院自行安排	自定	二级学院
		课程设计（实习）2		1	各学院自行安排	自定	二级学院
		认知见习、专业实习、艺术写生、 金工实习、学年论文、社会调研 等		自定	各学院自行安排	自定	二级学院
		毕业论文（设计）	5	18	7-8	校内	二级学院
		合 计	17				

注：非师范专业要求把实践课程名称，学分数，周数，开设学期，开展地点写具体。

6.职业技能训练课程安排表

课程类型		课程名称	学分	周数	开设学期	地点	承担单位
职 业 技 能 课 程	必 修						二级学院
							二级学院
		合 计					

九、培养目标——毕业要求对应关系矩阵表

(一) 工科专业培养目标——毕业要求对应关系矩阵表

毕业要求 培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	
工程知识					
问题分析					
设计、开发解决方案					
研究					
使用现代工具					
工程与社会					
环境和可持续发展					
职业规范					
个人和团队					
沟通					
项目管理					
终身学习					

(二) 非工科专业培养目标——毕业要求对应关系矩阵表

毕业要求 培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	
人文社会科学知识					
自然科学知识					
工具性知识					
专业知识					
专业能力					
创新能力					
信息获取、知识更新能力					
政治思想素质					
道德法律素质					
业务素质					
身心健康素质					

十、毕业要求——课程关系对应关系矩阵表

(一) 工科专业毕业要求与课程关系矩阵图表

[illegible]

课程 (必修)	马克思主义基本原理概论												
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论												
	形势与政策												
	大学体育												
	大学体育												
	大学体育												
	大学体育												
	大学英语												
	大学英语												
	大学英语												
	大学英语												
	大学生信息技术基础												
	大学生心理健康教育												
	大学生创新创业教育												
	军事理论												
	大学生职业规划与发展												
	就业指导												
	大学生劳动教育												
	人工智能基础												
学科基础课程													
专业基础课程													
专业核心课程 (必修)													
专业方向课程													
专业能力课程													
实践课程													
专业创新创业能力训练课程	.....												
													
职业技能训练课程	.....												
													
													

备注：1. 表中各类课程按照实际人才培养方案中的课程填写。2.H（强）、M（中）、L（弱），表示课程与毕业要求之

间的关联度强弱程度，一般一门课程最多支撑 5 项毕业要求。（可以参照附件中相关表格的样式）。3. 除了选修课程之外，其余所有教学环节（含实践教学和技能训练环节）都要列出矩阵表。

(二) 非工科专业毕业要求与课程关系矩阵图表

[illegible]

专业能 力课程												
实践课程												
专业创新创 业能力训练 课程	.....											
												
职业技能 训练课程	.....											
												
												

备注：1. 表中各类课程按照实际人才培养方案中的课程填写。2. H（强）、M（中）、L（弱），表示课程与毕业要求之间的关联度强弱程度，一般一门课程最多支撑 5 项毕业要求。（可以参照附件中相关表格的样式）3. 除了选修课程之外，其余所有教学环节（含实践教学和技能训练环节）都要列出矩阵表。

制定人：_____ 校对入：_____ 批准人：_____

附：课程编码规则

我校开设的所有课程均采用八位数字编码。编码规则如下：

A B	C	D	E	FGH
学院编号	层次编号	开设对象编号	开设学期序号	课程顺序号

说明：

1. 学院编号（AB）：按教务管理系统中学院编号填写；

2. 层次编号（C）：按招生专业层次填写；

0—本科

1—专科

2—专升本

若专科、本科（含专升本）同时开设，计划课时和教学大纲要求相同的课程，按同一课程对待，按本科层次编号，其他层次选用。

3. 开设对象编号（D）：按开设对象填写；

0—面向本院各专业开设的课程

1—面向全校各专业开设的公共基础课、选修课

2—面向全校文科类专业开设的课程

3—面向全校理科类专业开设的课程

4. 开设学期顺序号（E）；

0—不分学期开设的课程统一填 0；

1...8—分学期开设课程的学期序号。如大学英语等分几个学期开设的课程，每学期算一门课程。

5. 课程顺序号（FGH）：按课程承担单位对开设的课程统一编写顺序号。

(1)对本单位开设的课程从 000—800 依次编写；

(2)对跨院开设课程从 801—900 依次编写；

(3)面向全校开设的课程从 901—999 依次编写；

(4)同一门课程分几个学期开设的，课程顺序号不变，学期序号按顺序编写；

(5)课程名称相同，计划课时不同或要求不同的，按不同课程对待，课程顺序号分别编写。

附：校级选修课一览表

序号	课程类别	课程名称	学分	学时	学期	备注
1	人文社会科学类	大学生生涯规划与就业指导	2	32	2-7	
2	人文社会科学类	西方文化概论	2	32	2-7	
3	人文社会科学类	唐诗宋词名篇赏析	2	32	2-7	
4	人文社会科学类	《红楼梦》十二钗赏析	2	32	2-7	
5	人文社会科学类	外国文学名著赏析	2	32	2-7	
6	人文社会科学类	影视剧欣赏与创作	2	32	2-7	
7	人文社会科学类	积极心理学概论	2	32	2-7	
8	人文社会科学类	人际关系心理学	2	32	2-7	
9	人文社会科学类	职业沟通	2	32	2-7	
10	人文社会科学类	关中古代陵寝文化资源鉴赏	2	32	2-7	
11	人文社会科学类	环境科学概论	2	32	2-7	
12	人文社会科学类	社交礼仪	2	32	2-7	
13	人文社会科学类	韩语	2	32	2-7	
14	人文社会科学类	陕西导游英语	2	32	2-7	
15	人文社会科学类	英文报刊选读及英语新闻听力	2	32	2-7	
16	人文社会科学类	国学与人生	2	32	2-7	
17	人文社会科学类	文学修养与大学生活	2	32	2-7	
18	人文社会科学类	大学生劳动就业法律问题解读	2	32	2-7	
19	人文社会科学类	创行一大学生创新创业实务	2	32	2-7	
20	人文社会科学类	大学生创业基础	2	32	2-7	
21	人文社会科学类	职业素质养成	2	32	2-7	
22	人文社会科学类	比较政治学	2	32	2-7	
23	人文社会科学类	实用文体写作	2	32	2-7	
24	人文社会科学类	美学与人生	2	32	2-7	
25	人文社会科学类	中国传统文化	2	32	2-7	
26	人文社会科学类	哲学与人生	2	32	2-7	
27	人文社会科学类	管理百年	2	32	2-7	
28	人文社会科学类	中国文化地理	2	32	2-7	
29	人文社会科学类	世界文化地理	2	32	2-7	
30	人文社会科学类	安全与生活	2	32	2-7	
31	人文社会科学类	西方文学经典鉴赏	2	32	2-7	
32	人文社会科学类	英语写作	2	32	2-7	
33	人文社会科学类	英语口语	2	32	2-7	
34	人文社会科学类	中国文化概况	2	32	2-7	
35	人文社会科学类	英语国家概况	2	32	2-7	
36	人文社会科学类	英文电影欣赏	2	32	2-7	
37	人文社会科学类	影视英语视听说	2	32	2-7	
38	人文社会科学类	英美侦探小说赏析	2	32	2-7	
39	人文社会科学类	幼儿英语教学法	2	32	2-7	

40	人文社会科学类	延安精神	2	32	2-7	
41	人文社会科学类	红色经典导论	2	32	2-7	
42	人文社会科学类	解码国家安全	2	32	2-7	
43	人文社会科学类	大学生爱国教育十讲	2	32	2-7	
44	人文社会科学类	上大学，不迷茫	2	32	2-7	
45	人文社会科学类	大学生的必修学分-情感教育	2	32	2-7	
46	人文社会科学类	伦理与礼仪	2	32	2-7	
47	人文社会科学类	孙子兵法中的思维智慧	2	32	2-7	
48	人文社会科学类	好好说话—言语交际与人际沟通	2	32	2-7	
49	人文社会科学类	丝绸之路文明启示录	2	32	2-7	
50	人文社会科学类	中华民族精神	2	32	2-7	
51	人文社会科学类	心理、行为与文化	2	32	2-7	
52	人文社会科学类	人文视野中的生态学	2	32	2-7	
53	人文社会科学类	中国文化：复兴古典 同济天下	2	32	2-7	
54	人文社会科学类	人生与人心	2	32	2-7	
55	人文社会科学类	用经济学智慧解读中国	2	32	2-7	
56	自然科学类	创新中国	2	32	2-7	
57	自然科学类	算法分析与设计	2	32	2-7	
58	自然科学类	计算机网络概论	2	32	2-7	
59	自然科学类	灾难救援	2	32	2-7	
60	自然科学类	健康生活 预防癌症	2	32	2-7	
61	自然科学类	物理与人类生活	2	32	2-7	
62	自然科学类	食品安全与日常饮食	2	32	2-7	
63	自然科学类	艾滋病、性与健康	2	32	2-7	
64	自然科学类	生态文明	2	32	2-7	
65	自然科学类	无处不在—传染病	2	32	2-7	
66	自然科学类	探究万物之理	2	32	2-7	
67	自然科学类	数学思想方法	2	32	2-7	
68	自然科学类	大学数学	2	32	2-7	
69	自然科学类	竞赛数学	2	32	2-7	
70	艺术美学体育类	武术散打	2	32	2-7	
71	艺术美学体育类	传统体育养生	2	32	2-7	
72	艺术美学体育类	体育舞蹈	2	32	2-7	
73	艺术美学体育类	经典影视片解读	2	32	2-7	
74	艺术美学体育类	艺术导论	2	32	2-7	
75	艺术美学体育类	音乐鉴赏	2	32	2-7	
76	艺术美学体育类	美术鉴赏	2	32	2-7	
77	艺术美学体育类	影视鉴赏	2	32	2-7	
78	艺术美学体育类	戏剧鉴赏	2	32	2-7	
79	艺术美学体育类	舞蹈鉴赏	2	32	2-7	
80	艺术美学体育类	书法鉴赏	2	32	2-7	
81	艺术美学体育类	戏曲鉴赏	2	32	2-7	

82	创新创业类	创新创业心理学	2	32	2-7	
83	创新创业类	创办新企业	2	32	2-7	
84	创新创业类	创业导引-与创业名家面对面	2	32	2-7	
85	创新创业类	创新思维与战略管理	2	32	2-7	
86	创新创业类	创新思维与发明问题解决方法	2	32	2-7	
87	创新创业类	创新创业过程与方法	2	32	2-7	

说明：1、以上列出课程仅供参考，具体每学期开设的校级选修课根据各二级学院上报课程为准。2、为扩大课源，每学期开设部分网络课程作为校选课。