附件4.实习（见习）环节教学大纲修订参考体例

汉语言文学专业实习教学大纲

适用专业：汉语言文学

课程编码：01000244

环节名称：教育实习

制定单位：中文系

执 笔 人：袁文平

审定时间：2007年3月4日

审 定 人：中文系教学工作委员会

一、实习的目的与任务

中学语文教育实习是汉语言文学专业培养方案规定的实践活动，是高师中文毕业生职前训练不可或缺的教学环节，对于培养学生的创新精神和实践能力具有十分重要的意义。

中学语文教育实习，是汉语言文学专业学生在本校带队老师和中学指导老师的指导下，运用已经获得的专业知识，教育理论和技能，在中学从事8周的语文教育实践活动。其目的在于：让学生将所学基础理论，专业知识和基本技能，综合运用于中学教育教学实践，由此了解中学语文教学实际，获得教师职业的初步实际知识和能力，进而树立热爱教育事业的责任感和事业心，为今后走上工作岗位打下良好的基础；与此同时，检验高师汉语言文学专业的办学质量，收取反馈信息，扬长补短，改进教学，提高教学质量，以更好地适应中学素质教育和语文教学改革的需要。

二、实习的内容与要求

（一）实习内容

语文教育实习主要由语文教育实习，班主任工作实习和教育教学调查研究三部分组成。

1.语文教学实习。包含备课编写教案、试讲、上课；听课、评课；课后辅导、批改与讲评作业；考试与评定成绩；组织课外学习活动、进行教学专题总结等。在实习期间，每个实习生的课堂教学实习量应不少于6课时（不含重复班教学量），即完成约1个单元的阅读教学和1次完整的作文教学（包括指导、批改、讲评）任务；编写新教案不得少于3个。

2.班主任工作实习。在实习期间，每个实习生都要担任实习班主任，参与实习班级日常管理，学习作中学生思想工作，组织1-2次班级主题活动，家访3-5人次。

3.教育教学调查研究。在实习期间，每个实习生应选择一个具体问题，进行中学家调查研究，写出1500调查报告。内容可选择这些方面：中等学校的基础情况、历史、现状和发展远景；优秀教师的先进事迹、教育、教学经验、教学方法和教改实验情况、教育教学特色；中学生的心理特点、学习态度、学习方法、知识结构、智能水平与政治思想品德状况等。

此外，每个实习生应对根据本队实习生特长、实习学校的需要和实际条件，开展不拘一格的语文课外活动。

（二）实习要求

1.语文教学实习

（1）中学语文教学实习，要严格遵循语文教学的原理和原则，按照基础教育课程改革的要求和语文课程标准的精神，认真做好各项教学实习工作。

（2）备课。语文实习教学备课应根据教学目的展开，着重做好以下几个方面工作：一是深入钻研教材，准确把握语文的精神和特点，科学拟订教学目标；二是充分了解教学对象的语文智能水平和学习习惯，恰当确定教学重点、难点；三是坚持现代教育理念，着眼于培养中学生语文能力和自主、合作、研究的学习方式，精心设计教学。

（3）编写教案。编好教案是实习生讲课成功的重要保证。实习教案一般要求写详案，并做到教学目标明确、具体，教学内容正确、充实，格式完备、规范。实习生应提前将实习教案送交指导老师审阅，并根据审阅意见认真修改，不断完善。未获老师认可的教案不得付诸实施。

(4)试讲。试讲是正式上课之前的练习与预演，目的在于熟悉教学内容和教学预案，锻炼胆量、语言表达和书写技能，还能发现备课及教案的不足，以利事前纠错补缺。试讲匠要依案施教，并有教师临场指导和实习生评议。试讲应以小组试讲为主，并加强个别试讲。

（5）随堂见习。目的是观察学情，学习老师的教学经验，直接补益实习教学。在进入实习学校后的见习阶段，实习生应列席实习班级的全部语文课，现场观摩任课教师的教学，条件许可时，还应听其他语文老师的课。听课时，应注意观察教与学的双边活动，认真体会执教老师处理教材的意图、组织教学的方法以及学生的学习活动，并做好听课记录。

上课。这是整个教学实习的核心环节，要求切实贯彻落实教学目标，采取合理的教学步骤和有效的教学方法，充分调动学生主体的积极性和主动性，启发学生思维。尤须注意教学的预设性与生成性的矛盾，妥善处理“意外“情况。在教态仪表上，应力求自然大方，亲切和蔼，语速恰当，衣着整洁。

(6)听课和评课。除随堂见习外，听课还包括实习生之间相互听课（每人不少于6节），以利互相学习，取长补短，共同提高。评课则主要指评议实习生的课，一般由指导老师组织评议， 以帮助实习生正确评议课堂教学，不断提高教学水平。

(7)其他教学环节的实习。主要由语文作业设计、布置，作文的指导、批改和讲评，课外活动的设计，组织和指导等内容，同样要预先拟出方案，经指导老师同意后方可实施。其中，作文的指导，讲评以及测评应编写较具体的教案。

(8)汇报课。指实习队选择有代表性的实习课，在年段后全校范围公开教学，宜安排在教学实习的中后期。汇报课的主要目的是让全体实习生获得更全面更广泛的指导，因此，课后评议会要精心组织，取得实效。

　　汇报课是全队的集体行为，承担任务的实习生要认真对待，其他实习生要积极参与，集思广益，共同提高。

２.班主任工作实习

(1)拟订班主作工作实习计划。虽然实习时间较短，也应在了解学生的基础状况和班级工作计划的基础上，拟订简明。切实可行的计划，经原班主任审定后依案实施。

(2)班主任工作见习。应在进校初期就向学校主管部门了解班主任工作的要求和规定，并在见习阶段向详旨了解实习班级的学情，逐步熟悉班主任工作的基本范围，内容和方法，参加主题班会，协助班主任管理班级，开展班级活动。

(3)日常活动。在原班主老师的指导下，担任班级的日常管理工作，主要包括早读，课间操，课外活动等。要有敬业精神，耐心细致地开展工作。遇到特殊情况，应及时请示原班主任。

(4)组织主题班会活动。最常见的主题班会。主题班会是对中学生进行思想品德教育的重要形式，也是班级教育的主要手段。举行主题班会应预拟方案，经原班主任同意后认真准备，精心组织，并特别注意安全。

(5)个别教育。即针对有不同个性特点的学生进行个别教育，其方式主要有个别谈话和家访。谈话应联系学生和班级实际，“动之以情，晓这以理，导之以行”，严禁粗暴态度和体罚行为。家访是加强家校沟通，教育学生的有效方式。家访前，应当就家访的对象、目的、方法与原班主任充分协商。应坚决避免为“告状”的家访。

３．教育教学调查研究

中学教育教学调查研究，是了解中学语文教育改革现状，研究教育的具体问题，体悟中学语文教学规律的重要方式。该项实习的目的，在于培养实习生的科学精神和深入细致的工作作风，锻炼实习生发现问题、分析问题和解决问题的教研能力，增进对语文教育理论的认识。

调查的程序包括确定专题。制定计划、实施调查、分析调查结果、写出调查报告等五个环节。撰写调查报告要做到：格式规范，内容真实，数据可靠，分析合乎逻辑，结论明确，建议要具体，语言要通顺。

三、实习计划

中学语文教育实习一般安排在第6学期，时期不少于8周。实习过程一般包括三个阶段：

（一）准备阶段：指进入实习学校前的准备阶段，约２周。准备工作包括：

1.组织准备：（１）成立系教育实习小组。（２）审查实习生资格条件，编组实习队。（３）制定本届教育实习工作计划，落实实习学校、实习本级和具体任务。

2.思想准备：（１）召开实习动员大会，明确实习意义和要求，提高实习生的思想认识。（２）组织学习学院实习计划、基础教育的文件及教育实习工作条例等。可请地方教育部门领导介绍教育现状和发展情况，请模范老师介绍班主任工作和课堂教学工作经验，请上届优秀实习生介绍教育实习体会等。

3.资料准备：落实教学资料，提前备好实习所需的语文课本、必要的教学参考资料以及常用的语文工具书等；根据预拟的课外活动主题，草拟活动方案并收集相关资料。

4.教学准备：（１）组织全体实习生观摩、讨论优秀语文教师示范教学或录象。（２）实习生根据自己的实习任务，研究课程标准。编写教案，通过微格教学方式进行评课，以组为单位进行试讲演练。

（二）实习阶段

这是教育实习的主体阶段，一般为６周，语文教学实习和班主任实习等各项工作都在这一阶段次第进行、全面展开。

1.见习（１周）：实习生跟班主任见习，同时在指导教师的指导下备课、预讲。

2.上课（５周）：实习生正式走上讲台上课，批改作业、作文、开展班主任工作，指导第二课堂活动，实施语文教育调查。

3.小结（１周）：实习生总结、反思实习过程，撰写实习小结：整理、分析教育调查数据，撰写研究报告；带队教师写出工作总结。同时，双方指教师（含原班主任）给实习生评定成绩并写出评语。

（三）评价和交流阶段

这是实习要作的结束阶段。基本事项如下：

1.召开由系教育实习领导小组成员、带队教师、实习组长参加的实习总结研讨会，分析和评估教育实习工作质量和存在的问题；研讨今后专业教学和教育实习工作的改革。

2.系教育实习领导小组完成系教育实习总结。

3.系教育实习领导小组和带队教师复评、核定实习生成绩。

4.评选优秀教案、优秀学生总结、优秀调查报告，评选和表彰优秀实习生；做好实习资料（实习生手册、实习带队教师总结报告等）；向教务处上交系部实习工作总结。

5.举行实习成果展览和优秀实习生经验交流会；编印《优秀实习教案选》、《优秀实习论文选》等。

四、实习学分

８学分

五、实习形式

采用集中实习与分散实习相结的形式

六、实习成绩的考核与评定

实习成绩评定包括语文教学工作实习、班主任实习、教育教学调查研究和实习总结等三个方面。

实习成绩由实习学校指导教师和原班主任写出鉴定，分别评定实习单项成绩，带队教师根据自己的指导、听课、实习生个人总结等情况，在征求实习小组同学意见的基础上，评定每位实习生的成绩并提交系实习领导小组审定。综合的总评成绩中教学工作实习占60％，班主任工作实习占20％，调查报告和实习纪律占20％。

教育实习综合评定成绩采用等级制，分为：优秀（90—100分），良好（80—89分），及格（60—79分），不及格（59分以下）。

实习成绩不及格者，教育实习要重修，一般安排参加下一年级实习。