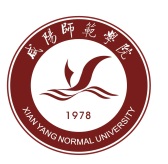
**附件1：实践教学课程大纲封皮模板**



实践课程教学大纲

（2016版）

学 院：

专 业：

层 次：

**附件2：实践课程教学大纲目录体例**

目 录

《XXX见习》教学大纲………………………………………………………………… 页码

《XXX课程设计》教学大纲…………………………………………………………… 页码

《XXX实训》教学大纲………………………………………………………………… 页码

《XXX实验》教学大纲………………………………………………………………… 页码

《XXX专业实习》教学大纲…………………………………………………………… 页码

注：（1）目录及装订顺序按照2016版培养方案“实践教学课安排表”中的课程排序。

（2）“目录”两字三号黑体居中，字间空一格，20磅行距，段前段后间距各1行，居中打印。

（3）目录内容除英文和数字外字体统一为小四宋体，段落行间距20磅；英文和数字采用Times New Roman，字号小四。

（4）页码采用阿拉伯数字从正文开始编排，字体Times New Roman五号于页脚处居中编排。

**附件3：课程设计教学大纲格式**

《XXX课程设计》教学大纲（三号黑体居中，段前段后间距1行）

适应专业： 课程编码：

环节名称： 学分/周数/开设学期：

开课学院： 制订单位：XX教研室 （系）

执 笔 人： 审定时间：2016年 6 月

审 定：XX学院

（以上部分字号为小四，行间距20磅。冒号之前（含冒号）字体为黑体，冒号之后字体为宋体。）

一、课程设计简介（一级标题四号黑体顶格，段前段后间距各0.5行）

XXX（正文内容用小四宋体，全文20磅行间距）

二、本课程与其它课程的联系

三、内容及要求

（一）主要内容（二级标题小四号黑体，段前间距0.5行，段后间距0行，缩进2字符）

（二）课程设计主要环节

（三）课程设计要求

四、考核方式

五、建议教材及参考资料

[1] 谭浩强．C++程序设计．北京：清华大学出版社，2014

注：全文行间距20磅。

**附件4：实验类实践课程大纲格式**

《XXX实验》教学大纲（三号黑体居中，段前段后间距1行）

适用专业： 课程编码：

课程性质： 制定单位：XX教研室 （系）

执 笔 人： 审定时间：2016年 6 月

审 定： XX学院

（以上部分字号为小四，行间距20磅。冒号之前（含冒号）字体为黑体，冒号之后字体为宋体。）

一、本实验课的性质、任务与目的

二、本实验课的基本理论

三、基本要求（一级标题四号黑体顶格，段前段后间距各0.5行）

（一）基本操作和技能

XX X（正文内容用小四宋体，全文20磅行间距）

（二）测定性实验 （二级标题小四号黑体，段前间距0.5行，段后间距0行，缩进2字符）

（三）验证性实验

（四）综合设计性实验

四、实验项目的设置与内容提要

五、考核方式与评分办法

六、本实验课配套教材或实验指导书

**教材**

中山大学等校编，《无机化学实验》（第三版），高等教育出版社，1992年

**参考教材**

[1]北师大等校无机化学教研室编. 无机化学实验（第三版）. 高等教育出版社（2001.5）

注：全文行间距20磅。

**附件5 ：实习（见习）环节教学大纲格式**

《XXX专业实习》教学大纲（三号黑体居中，段前段后间距1行）

适应专业： 课程编码：

环节名称： 学分/周数/开设学期：

开课学院： 制订单位：XX教研室 （系）

执 笔 人： 审定时间：2016年 6 月

审 定：XX学院

（以上部分字号为小四，行间距20磅。冒号之前（含冒号）字体为黑体，冒号之后字体为宋体。）

一、实习的目的与任务（一级标题四号黑体顶格，段前段后间距各0.5行）

XXX（正文内容用小四宋体，全文20磅行间距）

二、实习的内容与要求

（一）实习内容（二级标题小四号黑体，段前间距0.5行，段后间距0行，缩进2字符）

（二）实习要求

三、实习计划

（一）准备阶段

（二）实习阶段

（三）评价和交流阶段

四、实习形式

五、实习成绩的考核与评定

注：全文行间距20磅。

附：实习（见习）环节教学大纲修订参考模板

汉语言文学专业实习教学大纲

适应专业：汉语言文学 课程编码：01000244

环节名称：教育实习 学分/周数/开设学期：

开课学院： 制订单位：XX教研室

执 笔 人： 审定时间：2016年 6 月

审 定：XX学院

一、实习的目的与任务

中学语文教育实习是汉语言文学专业培养方案规定的实践活动，是高师中文毕业生职前训练不可或缺的教学环节，对于培养学生的创新精神和实践能力具有十分重要的意义。

中学语文教育实习，是汉语言文学专业学生在本校带队老师和中学指导老师的指导下，运用已经获得的专业知识，教育理论和技能，在中学从事8周的语文教育实践活动。其目的在于：让学生将所学基础理论，专业知识和基本技能，综合运用于中学教育教学实践，由此了解中学语文教学实际，获得教师职业的初步实际知识和能力，进而树立热爱教育事业的责任感和事业心，为今后走上工作岗位打下良好的基础；与此同时，检验高师汉语言文学专业的办学质量，收取反馈信息，扬长补短，改进教学，提高教学质量，以更好地适应中学素质教育和语文教学改革的需要。

二、实习的内容与要求

（一）实习内容

语文教育实习主要由语文教育实习，班主任工作实习和教育教学调查研究三部分组成。

1.语文教学实习。包含备课编写教案、试讲、上课；听课、评课；课后辅导、批改与讲评作业；考试与评定成绩；组织课外学习活动、进行教学专题总结等。在实习期间，每个实习生的课堂教学实习量应不少于6课时（不含重复班教学量），即完成约1个单元的阅读教学和1次完整的作文教学（包括指导、批改、讲评）任务；编写新教案不得少于3个。

2.班主任工作实习。在实习期间，每个实习生都要担任实习班主任，参与实习班级日常管理，学习作中学生思想工作，组织1-2次班级主题活动，家访3-5人次。

3.教育教学调查研究。在实习期间，每个实习生应选择一个具体问题，进行中学家调查研究，写出1500调查报告。内容可选择这些方面：中等学校的基础情况、历史、现状和发展远景；优秀教师的先进事迹、教育、教学经验、教学方法和教改实验情况、教育教学特色；中学生的心理特点、学习态度、学习方法、知识结构、智能水平与政治思想品德状况等。

此外，每个实习生应对根据本队实习生特长、实习学校的需要和实际条件，开展不拘一格的语文课外活动。

（二）实习要求

1.语文教学实习

（1）中学语文教学实习，要严格遵循语文教学的原理和原则，按照基础教育课程改革的要求和语文课程标准的精神，认真做好各项教学实习工作。

（2）备课。语文实习教学备课应根据教学目的展开，着重做好以下几个方面工作：一是深入钻研教材，准确把握语文的精神和特点，科学拟订教学目标；二是充分了解教学对象的语文智能水平和学习习惯，恰当确定教学重点、难点；三是坚持现代教育理念，着眼于培养中学生语文能力和自主、合作、研究的学习方式，精心设计教学。

（3）编写教案。编好教案是实习生讲课成功的重要保证。实习教案一般要求写详案，并做到教学目标明确、具体，教学内容正确、充实，格式完备、规范。实习生应提前将实习教案送交指导老师审阅，并根据审阅意见认真修改，不断完善。未获老师认可的教案不得付诸实施。

(4)试讲。试讲是正式上课之前的练习与预演，目的在于熟悉教学内容和教学预案，锻炼胆量、语言表达和书写技能，还能发现备课及教案的不足，以利事前纠错补缺。试讲匠要依案施教，并有教师临场指导和实习生评议。试讲应以小组试讲为主，并加强个别试讲。

（5）随堂见习。目的是观察学情，学习老师的教学经验，直接补益实习教学。在进入实习学校后的见习阶段，实习生应列席实习班级的全部语文课，现场观摩任课教师的教学，条件许可时，还应听其他语文老师的课。听课时，应注意观察教与学的双边活动，认真体会执教老师处理教材的意图、组织教学的方法以及学生的学习活动，并做好听课记录。

（6）上课。这是整个教学实习的核心环节，要求切实贯彻落实教学目标，采取合理的教学步骤和有效的教学方法，充分调动学生主体的积极性和主动性，启发学生思维。尤须注意教学的预设性与生成性的矛盾，妥善处理“意外“情况。在教态仪表上，应力求自然大方，亲切和蔼，语速恰当，衣着整洁。

(7)听课和评课。除随堂见习外，听课还包括实习生之间相互听课（每人不少于6节），以利互相学习，取长补短，共同提高。评课则主要指评议实习生的课，一般由指导老师组织评议， 以帮助实习生正确评议课堂教学，不断提高教学水平。

(8)其他教学环节的实习。主要由语文作业设计、布置，作文的指导、批改和讲评，课外活动的设计，组织和指导等内容，同样要预先拟出方案，经指导老师同意后方可实施。其中，作文的指导，讲评以及测评应编写较具体的教案。

(9)汇报课。指实习队选择有代表性的实习课，在年段后全校范围公开教学，宜安排在教学实习的中后期。汇报课的主要目的是让全体实习生获得更全面更广泛的指导，因此，课后评议会要精心组织，取得实效。

汇报课是全队的集体行为，承担任务的实习生要认真对待，其他实习生要积极参与，集思广益，共同提高。

2.班主任工作实习

(1)拟订班主作工作实习计划。虽然实习时间较短，也应在了解学生的基础状况和班级工作计划的基础上，拟订简明。切实可行的计划，经原班主任审定后依案实施。

(2)班主任工作见习。应在进校初期就向学校主管部门了解班主任工作的要求和规定，并在见习阶段向详旨了解实习班级的学情，逐步熟悉班主任工作的基本范围，内容和方法，参加主题班会，协助班主任管理班级，开展班级活动。

(3)日常活动。在原班主老师的指导下，担任班级的日常管理工作，主要包括早读，课间操，课外活动等。要有敬业精神，耐心细致地开展工作。遇到特殊情况，应及时请示原班主任。

(4)组织主题班会活动。最常见的主题班会。主题班会是对中学生进行思想品德教育的重要形式，也是班级教育的主要手段。举行主题班会应预拟方案，经原班主任同意后认真准备，精心组织，并特别注意安全。

(5)个别教育。即针对有不同个性特点的学生进行个别教育，其方式主要有个别谈话和家访。谈话应联系学生和班级实际，“动之以情，晓这以理，导之以行”，严禁粗暴态度和体罚行为。家访是加强家校沟通，教育学生的有效方式。家访前，应当就家访的对象、目的、方法与原班主任充分协商。应坚决避免为“告状”的家访。

3.教育教学调查研究

中学教育教学调查研究，是了解中学语文教育改革现状，研究教育的具体问题，体悟中学语文教学规律的重要方式。该项实习的目的，在于培养实习生的科学精神和深入细致的工作作风，锻炼实习生发现问题、分析问题和解决问题的教研能力，增进对语文教育理论的认识。

调查的程序包括确定专题。制定计划、实施调查、分析调查结果、写出调查报告等五个环节。撰写调查报告要做到：格式规范，内容真实，数据可靠，分析合乎逻辑，结论明确，建议要具体，语言要通顺。

三、实习计划

中学语文教育实习一般安排在第6学期，时期不少于8周。实习过程一般包括三个阶段：

（一）准备阶段：指进入实习学校前的准备阶段，约2周。准备工作包括：

1.组织准备：

（1）成立系教育实习小组。

（2）审查实习生资格条件，编组实习队。

（3）制定本届教育实习工作计划，落实实习学校、实习本级和具体任务。

2.思想准备：

（1）召开实习动员大会，明确实习意义和要求，提高实习生的思想认识。

（2）组织学习学院实习计划、基础教育的文件及教育实习工作条例等。可请地方教育部门领导介绍教育现状和发展情况，请模范老师介绍班主任工作和课堂教学工作经验，请上届优秀实习生介绍教育实习体会等。

3.资料准备：落实教学资料，提前备好实习所需的语文课本、必要的教学参考资料以及常用的语文工具书等；根据预拟的课外活动主题，草拟活动方案并收集相关资料。

4.教学准备：

（1）组织全体实习生观摩、讨论优秀语文教师示范教学或录象。

（2）实习生根据自己的实习任务，研究课程标准。编写教案，通过微格教学方式进行评课，以组为单位进行试讲演练。

（二）实习阶段

这是教育实习的主体阶段，一般为６周，语文教学实习和班主任实习等各项工作都在这一阶段次第进行、全面展开。

1.见习（1周）：实习生跟班主任见习，同时在指导教师的指导下备课、预讲。

2.上课（5周）：实习生正式走上讲台上课，批改作业、作文、开展班主任工作，指导第二课堂活动，实施语文教育调查。

3.小结（1周）：实习生总结、反思实习过程，撰写实习小结：整理、分析教育调查数据，撰写研究报告；带队教师写出工作总结。同时，双方指教师（含原班主任）给实习生评定成绩并写出评语。

（三）评价和交流阶段

这是实习要作的结束阶段。基本事项如下：

1.召开由系教育实习领导小组成员、带队教师、实习组长参加的实习总结研讨会，分析和评估教育实习工作质量和存在的问题；研讨今后专业教学和教育实习工作的改革。

2.系教育实习领导小组完成系教育实习总结。

3.系教育实习领导小组和带队教师复评、核定实习生成绩。

4.评选优秀教案、优秀学生总结、优秀调查报告，评选和表彰优秀实习生；做好实习资料（实习生手册、实习带队教师总结报告等）；向教务处上交系部实习工作总结。

5.举行实习成果展览和优秀实习生经验交流会；编印《优秀实习教案选》、《优秀实习论文选》等。

四、实习形式

采用集中实习与分散实习相结的形式

五、实习成绩的考核与评定

实习成绩评定包括语文教学工作实习、班主任实习、教育教学调查研究和实习总结等三个方面。

实习成绩由实习学校指导教师和原班主任写出鉴定，分别评定实习单项成绩，带队教师根据自己的指导、听课、实习生个人总结等情况，在征求实习小组同学意见的基础上，评定每位实习生的成绩并提交系实习领导小组审定。综合的总评成绩中教学工作实习占60％，班主任工作实习占20％，调查报告和实习纪律占20％。

教育实习综合评定成绩采用等级制，分为：优秀（90—100分），良好（80—89分），及格（60—79分），不及格（59分以下）。

实习成绩不及格者，教育实习要重修，一般安排参加下一年级实习。

实验教学大纲编写体例模板

《无机化学实验》教学大纲

适用专业： 化学 课程编码： 08001018

课程性质： 单独设课 制定单位： 无机化学教研室

执 笔 者： 马占营 孙家娟 审定时间： 2011年12月2日

审 定：化学与化工学院教学工作委员会

一、本实验课的性质、任务与目的

无机化学实验不仅是化学实验的重要分支，也是学生学习其它化学实验的重要基础是学生必修的一门独立的基础实验课程。通过无机化学实验，使学生熟练掌握基本技能的操作，养成严谨求实的科学态度，通过基本技能的操作，使学生获得大量物质变化的感性认识，通过进一步熟悉元素及其化合物的重要性质和反应，加深对化学基本原理和基础知识的理解和掌握，在此基础上能达到掌握一般无机化合物的制备和分离，使学生养成独立思考、独立准备和进行实验的能力，养成细致的观察和记录现象的习惯，达到综合处理数据和分析实验结果的能力. 为从事化学、化工等相关专业工作奠定良好的技能基础。

二、本实验课的基本理论

本实验课所应用的基本理论有：理想气体状态方程式和阿佛加德罗定律、化学动力学基础、电化学理论、元素及其化合物的基本性质及其反应。

三、基本要求

通过本课程的教学，使学生能根据实验课题，正确选择仪器、安装装置、设计合理的实验方法，应用理论课知识解决实验中出现的问题；养成认真观察和详实记录实验现象、正确处理数据、撰写报告的能力；配合理论课教学，加深理解和掌握理论知识。

（一）基本操作和技能

学习简单的玻璃加工操作（切割、圆口、拉制）。掌握酒精灯和酒精喷灯的使用、加热方法，常用玻璃仪器的洗涤、固体试剂及试液的取用、量筒、天平和台秤的使用，温度计的使用，试管反应（包括空白，对照实验）的操作，离心机的使用，沉淀的分离和洗涤，试纸的选择和使用，常压过滤、减压过滤以及固体的溶解、蒸发、结晶和重结晶等操作。

学习移液管、容量瓶及天平的使用。

化学基本操作是无机化学实验的基础，在这一部分，通过对化学实验的基本原理、基本方法、基本手段、基本仪器的了解和应用，对学生进行化学基本操作训练。

基本操作是每一个学生必须掌握的基本功，我们要求学生必须系统、规范和熟练地掌握基本操作。

（二）测定性实验

通过化学反应速率的测定实验，掌握浓度、温度和催化剂对反应速率的影响，练习温度计和秒表的使用，了解某些常数的简单测定方法，初步培养正确记录、合理处理实验数据的能力。

（三）验证性实验

通过元素及化合物的性质实验，掌握常见元素及化合物的酸碱性、溶解性、氧化还原性、水解、难溶电解质的溶解与沉淀平衡及配位等性质，培养正确观察现象、分析现象和归纳总结的能力。

（四）综合设计性实验

通过综合设计性实验，培养学生应用无机化学基础理论、基本知识和基本实验技能，进行独立分析问题与解决问题的能力。要求学生通过查阅有关资料设计实验方案，独立完成实验。

四、实验项目的设置与内容提要

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目 | 实验学时 | 实验类型 | 实验要求 | 内 容 提 要 |
| 1 | 无机化学实验常用仪器的认领和洗涤 | 4 | 基本  操作 | 必做 | 1．领取无机化学实验常用仪器；  2．熟悉其名称、规格，了解使用注意事项  3．常用仪器的洗涤方法 |
| 2 | 玻璃管（棒）和滴管的制作 | 4 | 基本  操作 | 选做 | 1．酒精喷灯的使用；  2．截断、弯曲、拉制、熔烧玻璃管 |
| 3 | 台秤、电子分析天平的使用 | 3 | 基本  操作 | 必做 | 1．台秤和电子天平的基本构造和使用注意事项  2．练习直接法和差减法的称量操作 |
| 4 | 试剂的取用和试管操作 | 4 | 基本  操作 | 必做 | 1．学习并掌握固体和液体试剂的取用方法  2．练习并掌握振荡试管和加热试管中固体和液体的基本操作 |
| 5 | 溶液的配制 | 4 | 基本  操作 | 必做 | 1．一般溶液和标准溶液的配制  2．容量瓶的使用 |
| 6 | 酸碱滴定 | 8 | 基本  操作 | 选做 | 1．练习滴定操作  2．NaOH溶液浓度的标定  3．HCl溶液浓度的标定 |
| 7 | 气体密度法测定二氧化碳的相对分子质量 | 4 | 测定验证 | 必做 | 1．使用启普发生器和称量的操作  2．CO2分子量的测定和计算方法 |
| 8 | 氯化钠的提纯 | 5 | 基本  操作 | 必做 | 1．溶解、过滤、蒸发、结晶等  2．学习在分离提纯物质过程中，定性检验某种物质是否已除去的方法 |
| 9 | 由胆矾精制五水硫酸铜 | 5 | 基本  操作 | 必做 | 常压过滤、减压过滤、蒸发浓缩和重结晶等 |
| 10 | 化学反应速度、反应级数和活化能的测定 | 5 | 测定验证 | 必做 | 测定过二硫酸铵和与碘化钾反应的平均反应速率，并计算反应级数、反应速率常数和反应的活化能 |
| 11 | 硝酸钾溶解度的测定与提纯 | 5 | 设计 | 必做 | 1．硝酸钾溶解度的粗略测定方法  2．对粗的硝酸钾进行提纯 |
| 12 | 硫酸亚铁胺的制备 | 5 | 基本  操作 | 必做 | 1．水浴加热、常压过滤和减压过滤等  2．复盐的特性与制备方法  3．杂质定性检验 |
| 13 | 卤 素 | 8 | 验证 | 必做 | 卤素的氧化还原性 |
| 14 | 氢、氧、过氧化氢 | 4 | 验证 | 选做 | 过氧化氢的化学性质 |
| 15 | 硫及其化合物 | 4 | 验证 | 必做 | 1．硫化氢、硫代硫酸盐的还原性  2．二氧化硫的氧化还原性及过硫酸盐的强氧化性  3．硫的含氧酸及其盐的性质 |
| 16 | 氮和磷 | 4 | 验证 | 选做 | 氨和铵盐、磷酸盐、硝酸和硝酸盐、亚硝酸及其盐的主要性质 |
| 17 | 碱金属和碱土金属 | 8 | 验证 | 选做 | 1．碱（碱土）金属的活泼性  2．碱土金属氢氧化物（盐类）溶解度  3．锂镁盐的相似性  4．焰色反应的操作 |
| 18 | 锡、铅、砷、锑、铋 | 4 | 验证 | 选做 | 1．锡、铅、砷、锑、铋的氢氧化物酸碱性及其不同氧化态的氧化还原  2．难溶铅盐的性质 |
| 19 | ds区元素化合物的性质 | 4 | 验证 | 必做 | 1．铜、银、锌、镉、汞的氧化物或氢氧化物的酸碱性  2．铜、银、锌、镉、汞的金属离子形成配合物的特征以及铜和汞的氧化态变化 |
| 20 | d区元素化合物的性质（一） | 4 | 验证 | 选做 | 1．d区元素某些氢氧化物的酸碱性、氧化还原性  2．某些金属离子的水解性 |
| 21 | d区元素化合物的性质（二） | 4 | 验证 | 选做 | 1．d区元素的配合物及形成配合物后对其性质的影响  2．d区元素某些配合物在鉴定金属离子中的应用 |
| 22 | 从铬盐生产的废渣中提取硫酸钠 | 4 | 设计 | 必做 | 1．进一步提高设计实验能力  2．学习有关元素的性质  3．产品质量检验方法 |
| 23 | 弱电解质电离常数的测定 | 4 | 测定 | 选做 | pH值法测定醋酸的电离常数和电离度 |
| 24 | 磺基水杨酸铜配合物组成和稳定常数的测定 | 8 | 测定 | 选做 | 用分光光度法测定溶液中配合物的组成和稳定常数 |
| 25 | 反应自由能与反应方向 | 4 | 综合 | 选做 | 实验某些化学反应的自由能变化与反应方向 |
| 26 | 氯化铵的制备 | 4 | 设计 | 选做 | 1．以食盐和硫酸铵为原料，制备氯化铵  2．溶解和结晶等 |
| 27 | 离子的分离与鉴定 | 4 | 设计 | 选做 | 混合溶夜中离子的分离与鉴定 |
| 28 | 从二氧化锰制备硫酸锰 | 4 | 设计 | 选做 | 由二氧化锰与硫化亚铁混合焙烧生产硫酸锰 |

说明： 1.实验类型指：验证性、设计性、综合性实验；

2.实验要求指：必做或选做。

五、考核方式与评分办法

本课程采用平时考核、期末考试（操作考试和笔试）来综合评定学生的成绩，其中，平时成绩占20%，操作考试成绩占50%，笔试成绩占30%。本课程着重考查学生基本操作的掌握程度、灵活运用所学知识分析、解决问题的能力。

六、本实验课配套教材或实验指导书

**教材**

中山大学等校编，《无机化学实验》（第三版），高等教育出版社，1992年

**参考教材**

[1]北师大等校无机化学教研室编. 无机化学实验（第三版）. 高等教育出版社（2001.5）

[2]南京大学大学化学实验教学组编. 大学化学实验. 高等教育出版社（1999）

[3]黄佩丽编.无机元素化学实验现象剖析. 北京师范大学出版社（1990）

[4]大连理工大学无机化学教研室编，《无机化学实验》（第二版）. 高等教育出版社.（2004. 6）

[5] 袁天佑、吴文伟、王清编，《无机化学实验》.华东理工大学出版社.（2005.8）