

目 录

咸阳师范学院毕业论文（设计）工作管理办法	1
第一章 总则	1
第二章 管理与职责	2
第三章 指导老师选聘	7
第四章 选题要求	8
第五章 工作安排	9
第六章 评审、答辩和成绩评定	11
第七章 检查与评估	15
第八章 文档管理资料的整理与保存	17
第九章 附则	18
附件：	19
附件 1：咸阳师范学院本科毕业论文（设计）撰写规范	19
附件 2：咸阳师范学院本科生毕业论文质量评价标准	29
附件 3：咸阳师范学院本科生毕业设计质量评价标准	31
附件 4：咸阳师范学院文科毕业论文（设计）模板	
附件 5：咸阳师范学院理科毕业论文（设计）模板	

咸阳师范学院毕业论文（设计）工作管理办法

第一章 总 则

第一条 毕业论文（设计）是教学计划规定的综合性实践教学环节，是学生获准毕业和获得学士学位的重要条件。为了切实做好我校本科学生的毕业论文（设计）工作，确保毕业论文（设计）的质量，结合学校实际，制定本办法。

第二条 毕业论文（设计）是培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，进一步提高独立分析和解决实际问题的能力。使学生养成严谨的治学态度和理论联系实际的工作作风，初步掌握科学研究的基本方法，获得从事科研工作的初步能力。使学生的文字表达、科技文献检索、实验研究、数据处理、工程制图、外语与计算机应用、工具书使用等基本技能得到进一步提高。

第三条 各专业都应该在教学计划所规定的时限内完成毕业论文（设计）工作。毕业设计说明书和毕业论文的撰写应符合规范。

第二章 管理与职责

第四条 毕业论文（设计）工作在主管教学工作校长领导下，实行学校、二级学院、教研室（系）三级管理制。

第五条 教务处职责

（一）制定学校毕业论文（设计）工作的有关政策、制度和规定。

（二）负责年度毕业论文（设计）经费的分配与管理。

（三）负责组织全校毕业论文（设计）工作的抽查、检查、评估和总结。

（四）负责协调、解决各学院在毕业论文（设计）工作过程中出现的问题。

（五）组织校级优秀毕业论文（设计）的评选。

（六）组织安排全校毕业论文（设计）学术不端行为检查。

（七）组织毕业论文（设计）管理工作的研究和改革。

第六条 二级学院职责

（一）结合本学院专业培养目标和特点，拟定毕业论文（设计）工作计划和实施措施。

（二）布置毕业论文（设计）工作任务，对学生进行

毕业论文（设计）动员与学术道德教育。

（三）根据选题原则组织审定毕业论文（设计）选题并报教务处审核。

（四）为学生选配合适的指导教师，组织指导教师向学生下达毕业论文（设计）任务书。

（五）检查任务书填写情况，审定学生选题并报教务处备案，组织召开开题报告会。

（六）定期检查毕业论文（设计）工作的进度和质量，负责对本二级学院毕业论文（设计）工作及教学过程的各个环节进行质量检查和评估。

（七）负责组成毕业论文（设计）答辩小组，组织毕业论文（设计）评阅、答辩和成绩评定。

（八）总结毕业论文（设计）工作，编印本二级学院毕业论文（设计）汇编，组织评选校级优秀毕业论文（设计），编印《咸阳师范学院优秀毕业论文（设计）汇编》。对毕业论文（设计）质量和管理工作进行评估。

（九）组织安排本学院毕业论文（设计）指导教师学习《咸阳师范学院学位论文学术不端行为处理细则（试行）》，按照规定检查、督促。对违反处理细则者严格按照《咸阳师范学院教学差错和教学事故认定与处理办法》

进行处理。

（十）做好毕业论文（设计）文件的归档工作。

第七条 教研室（系）职责

（一）根据二级学院安排部署，负责相关专业的毕业论文（设计）业务指导，结合专业特点，制定毕业论文（设计）教学大纲等教学文件。

（二）根据毕业论文（设计）教学任务安排指导教师，组织毕业论文（设计）指导教师拟题，组织论证、审查毕业论文（设计）题目，报二级学院审核。

（三）检查毕业论文（设计）任务书填写情况，考核指导教师的工作情况，监控毕业论文（设计）进度和质量。

（四）根据毕业论文（设计）任务书和《咸阳师范学院本科毕业论文（设计）撰写规范》的要求，对学生的毕业论文（设计）进行审查。

（五）完成毕业论文（设计）答辩和成绩评定工作，推荐优秀毕业论文（设计）。

（六）负责本教研室（系）毕业论文（设计）指导教师的学术不端行为教育。

（七）做好毕业论文（设计）工作总结。

第八条 指导教师职责

（一）拟定毕业论文（设计）题目，填写《咸阳师范学院本科毕业论文（设计）题目审核表》。

（二）按要求认真填写毕业论文（设计）任务书，指导学生理解题目的任务、目的、要求及全部工作内容，指导学生做好开题报告。

（三）对多人承担的题目，必须让学生既参与总体方案论证，又有符合工作量要求的独立完成部分。

（四）检查学生毕业论文（设计）的进度及质量。每周至少进行一次辅导答疑，每次辅导、答疑时间不得少于2学时，按照进程完成毕业论文（设计）工作纪录填写。

（五）按照《咸阳师范学院本科生毕业论文（设计）撰写规范》的要求，指导学生撰写毕业论文（设计）。

（六）审阅学生的毕业论文（设计），按照要求填写审阅意见。

（七）负责指导学生学习《咸阳师范学院学位论文学术不端行为处理细则（试行）》，开展学术不端行为教育，检查与督促学术按照毕业论文（设计）要求完成，并为所指导的学生学术不端行为负责。

（八）毕业论文（设计）工作结束阶段，指导教师应根据《咸阳师范学院本科毕业论文（设计）撰写规范》和

任务书要求，审阅学生完成任务情况，填写《咸阳师范学院本科毕业论文（设计）指导教师评阅表》，对学生毕业论文（设计）工作进行全面考核。同时，对学生进行答辩资格预审，指导学生参加毕业论文（设计）答辩。在答辩结束后，对优秀的毕业论文（设计）积极推荐，争取公开发表。

第九条 评阅人职责

（一）评阅人应在答辩前认真阅读学生的毕业论文（设计），按照要求填写评阅意见。

（二）评阅人一般应参加所评阅学生的答辩，并针对学生的毕业论文（设计）进行全面的、客观的提问。

第十条 学生职责

（一）应充分认识毕业论文（设计）对自己全面素质培养的重要性，要以严肃认真的态度进行工作，虚心接受教师的指导，要充分综合运用所学知识积极探索、勇于创新、独立完成毕业论文（设计）。

（二）按照毕业论文（设计）任务书的内容和要求，进行调研和资料查阅，落实研究内容，制定研究方法、步骤和措施，撰写开题报告，并阅读和翻译与课题有关的外文资料。

（三）及时向指导教师汇报毕业论文（设计）进展情况，认真填写《咸阳师范学院本科生毕业论文（设计）工作记录》。

（四）毕业论文（设计）的撰写要符合《咸阳师范学院本科生毕业论文（设计）撰写规范》的要求。文科类专业要求在 10000 字以上，理工类专业论文字数应在 8000 字以上，艺体类专业论文字数应在 5000 字以上，外语类专业论文字数应在 5000 实词以上。

（五）自觉遵守学校纪律，若请假，须按照学校有关规定办理相关手续，否则作为旷课处理。自觉学习《咸阳师范学院学位论文学术不端行为处理细则（试行）》，对自己的学位论文负责。

第三章 指导教师选聘

第十一条 指导教师应由具有一定教学经验和科研能力的中级以上职称或硕士研究生以上学历教师或专业技术人员担任。助教（或助工）可协助指导教师指导毕业论文（设计），但不能单独承担毕业论文（设计）的指导工作。

第十二条 为了确保毕业论文（设计）质量，每位指导教师所指导的学生人数原则上不得超过 10 人。指导教师

在学生毕业论文（设计）撰写期间，要安排足够的时间与学生交流讨论。

第十三条 二级学院指导教师数量不足，且在学校内部难以聘请到可以胜任的指导教师，可聘请校外单位具有中级及以上职称的人员担任指导教师，按相关程序报人事处审批。

第四章 选题要求

第十四条 毕业论文（设计）题目应来自教师的教学、科研课题和企事业单位的实际问题。鼓励并提倡学生发挥主观能动性，提出自己的设想，在指导教师帮助下，共同商定题目。

第十五条 题目应符合专业培养目标和素质教育的要求，体现本专业的基本教学内容，有一定的深度和广度，有利于培养学生的独立工作能力，有利于巩固、深化和扩大学生所学的知识，使学生得到全面训练。文献综述类题目原则上不能作为毕业论文（设计）题目。

第十六条 理工类专业的毕业论文（设计）应包含体现专业特点的实验、程序设计或模型设计等内容

第十七条 毕业论文（设计）的工作量适中，学生经

过努力能在规定的时间内完成或者取得阶段性成果。

第十八条 毕业论文（设计）题目应一人一题，不得相同。对于需要两人以上共同完成的题目，要明确每个学生独立完成任务，并在题目上有所区分，同时也要使学生了解整个课题的情况。

第十九条 允许在相近专业或学科选题，提倡不同专业领域、不同学科互相合作。鼓励基础课教师参加毕业论文（设计）的指导工作。

第二十条 选题的分配采取学生和指导教师双向选择与教研室（系）调整相结合的办法，选题一旦确定，一般不得变更，更换题目必须经二级学院毕业论文（设计）工作领导小组研究批准，否则不得变换。

第五章 工作安排

第二十一条 毕业论文（设计）工作从第七学期开始到第八学期结束。主要包括以下八个环节：

（一）准备及动员。各二级学院对教师和学生进行动员，安排毕业论文（设计）工作，强调毕业论文（设计）工作的重要性。

（二）审题与选题。审题与选题由教研室（系）负责。教研室（系）将经过二级学院审定通过的题目和指导教师名单向学生公布，实行学生和指导教师双向选择、教研室（系）调整的原则。选题结束后，教研室（系）应及时将毕业论文（设计）选题登记表按要求格式报所在二级学院，由二级学院汇总后报教务处备案。指导教师按要求及时将毕业论文（设计）任务书下发给学生。

以上两个环节必须在第七学期结束前完成。

（三）课题调研。指导教师应对学生查阅资料进行指导，以提高学生的检索、阅读能力。

（四）开题报告。每位学生都必须撰写开题报告。开题报告应说明课题的意义、国内外研究现状、毕业论文（设计）的主要内容、所采用的方法、手段以及步骤等，并制订出阶段进度计划，经指导教师审阅同意后方可执行。

（五）毕业论文（设计）工作。学生在指导教师指导下认真完成毕业论文（设计）。指导教师应定期检查学生毕业论文（设计）的进度和计划实施情况。学生应在答辩前一周，提交符合《咸阳师范学院本科生毕业论文（设计）撰写规范》的毕业论文（设计）一份。

（六）毕业论文（设计）评审。指导教师和评阅教师

分别填写审阅意见表和评阅意见表。评审毕业论文（设计）期间，学生做答辩前的准备工作。

（七）组织答辩。各二级学院组织审查学生答辩资格，组织具备答辩资格的学生进行答辩。答辩结束后三天内，将毕业论文（设计）综合成绩按要求格式报教务处。

（八）评选校级优秀毕业论文（设计）。各二级学院按每专业不超过 5%的比例评选出校级优秀毕业论文（设计），于答辩结束后一周内报教务处。

第六章 评审、答辩和成绩评定

第二十二条 指导教师审阅

指导教师应对所指导学生的毕业论文（设计）进行全面、认真地审阅，根据对毕业论文（设计）的要求，结合学生在毕业论文（设计）期间的工作表现、论文（设计）工作量、完成情况及水平，就毕业论文（设计）水平以及学生的外语水平、计算机应用水平及工作能力和态度等写出审阅意见，并依据《咸阳师范学院本科毕业论文（设计）评分标准》按百分制给出审阅成绩。

审阅意见必须体现毕业论文（设计）特点，指出成绩和不足，必须由指导教师本人撰写，其他人不可代

替。

第二十三条 评阅人评阅

评阅人应具有指导教师资格，不能评阅自己指导的学生。评阅人应针对毕业论文（设计），评阅其格式是否规范；所使用的技术方法是否合理；工作量是否足够；所得结论是否正确等。根据综述资料、（设计）论文质量、工作量和难度、创新点等写出评阅意见，并依据《咸阳师范学院本科毕业论文（设计）评分标准》按百分制给出评阅成绩。

评阅意见必须体现毕业论文（设计）特点，指出成绩和不足，必须由评阅人本人撰写，其他人不可代替。

第二十四条 组织答辩

（一）各二级学院组织成立相应的答辩委员会（小组），各答辩委员会（小组）一般由3~5人组成，设主任（组长）1人，秘书1人。指导教师对其指导的学生，答辩时应回避。答辩小组成员必须由讲师或以上职称教师（或中级以上专业技术人员）担任。

（二）各答辩委员会（小组）组织实施本专业学生的答辩工作，二级学院毕业论文（设计）工作领导小组组织“评优”、“争议”等答辩。

第二十五条 答辩程序

（一）答辩资格审查。指导教师和评阅人都同意参加答辩的学生才能获得答辩资格。学生申请延期答辩的，须提前办理相关手续，经审核批准后，方可延期。

（二）答辩。本科毕业论文（设计）答辩在各答辩委员会（小组）主持下公开进行。答辩时，学生首先报告毕业论文（设计）的主要内容，时间一般为 15~20 分钟。然后由答辩委员会（小组）成员提出问题，学生回答问题，时间一般为 10~15 分钟。

（三）答辩记录。答辩过程中，答辩委员会（小组）秘书应认真记录所提问题、回答要点、教师点评、结论等内容。答辩记录是学生毕业论文（设计）答辩过程的真实反映，由二级学院归档保管。

（四）答辩评分。答辩结束后，答辩委员会（小组）依据《咸阳师范学院本科生毕业论文（设计）评分标准》按百分制给出答辩成绩、写出评语。

（五）在校外做毕业论文（设计）的学生，一般应回学校参加本专业统一组织的答辩。若因特殊原因需在校外进行答辩，可由接收单位和学校共同组成答辩委员会（我校教师任主任）进行答辩，答辩后只要求提出初步的评语和评分意见，成绩的最后评定待回学校后统一进行。

（六）第一次答辩未通过的毕业论文（设计），修改后可进行二次答辩。

第二十六条 成绩评定

（一）答辩结束后，各答辩委员会（小组）根据指导教师、评阅人和答辩委员会的评分，分别按 30%，30%，40%，依据毕业论文（设计）评阅指标评分标准，对本专业学生的毕业论文（设计）综合成绩进行初步评定，报二级学院毕业论文（设计）工作领导小组审批。

（二）毕业论文（设计）综合成绩采用五级记分制评定成绩：优秀（90~100分）、良好（80~89分）、中等（70~79分）、及格（60~69分）、不及格（59分以下）。综合成绩优秀率不超过毕业生人数的 15%（含）。

（三）凡符合下列条件之一者，取消其答辩资格，按不及格处理。

1. 累计旷课和请假时间达到或超过毕业论文（设计）全程时间 1/3；
2. 毕业论文（设计）内容拼凑或剽窃他人成果；
3. 没有按时完成毕业论文（设计）任务书规定的内容；
4. 没有按照《咸阳师范学院本科毕业论文（设计）撰写规范》完成毕业论文（设计）；

5. 评阅成绩不合格；

6. 未参加所在二级学院统一组织的毕业论文（设计）答辩。

第二十七条 优秀毕业论文（设计）的评选

各二级学院在综合成绩优秀的毕业论文（设计）中，经答辩委员会推荐，二级学院分学术委员会审核，评选出咸阳师范学院优秀毕业论文（设计），评选结束后应予以公示，并编印优秀毕业论文（设计）汇编，报教务处备案。咸阳师范学院优秀毕业论文（设计）评选比例不超过毕业生人数的5%（含）。

第七章 检查与评估

第二十八条 毕业论文（设计）检查工作分前期、中期和后期三个阶段进行。

（一）前期：各二级学院着重检查指导教师的到岗情况，课题进行所必需的条件是否具备，毕业论文（设计）任务书是否下达到每个学生。

（二）中期：各二级学院着重检查学生毕业论文（设计）的进展情况，学生的学风、工作态度、指导教师指导情况及工作中存在的困难和问题，及时填写中期检查表，

并采取有力措施予以解决。

（三）后期：各二级学院审查学生答辩资格，检查学生答辩的准备情况，指导教师、评阅人对学生毕业论文（设计）的评阅意见；学校检查各二级学院答辩进展情况。

第二十九条 通过自查、自评以及学校主管部门组织的评估，对毕业论文（设计）教学质量的层次和水平进行鉴定，肯定工作成果，发现存在问题，提出改进毕业论文（设计）教学工作的方案与措施。

第三十条 各二级学院每年都要按《咸阳师范学院本科毕业论文（设计）质量评估标准》、《咸阳师范学院本科生毕业论文(设计)管理工作评价质量标准》的要求开展毕业论文（设计）质量自评工作。

第三十一条 校级评估组由主管教学校长、教务处负责人、相关专业专家等 9~15 人组成；二级学院级评估小组由院长（主任）、相关教研室（系）主任和相关专业的专家等 5~7 人组成。

第三十二条 评估办法

（一）时间：每年从毕业论文（设计）开始起到毕业答辩结束止。

（二）程序：审阅有关教学文件；参加毕业论文（设计）中期检查；召开师生座谈会；参加论文答辩会；检查毕业论文（设计）、作品和学生成绩；做出评估结论。

（三）取样：校级评估以专业为评估单元，每年从文、理类随机抽取 30% 的专业进行评估。

（四）依据：《咸阳师范学院毕业论文（设计）质量评估标准（试行）》。

第三十三条 评估结果

评估结果分五个等次。优秀（90~100分）、良好（80~89分）、中等（70~79分）、及格（60~69分）、不及格（59分以下）。

第八章 档案管理资料的整理与保存

第三十四条 毕业论文（设计）资料分为主件和副件，主件为学生毕业论文（设计）文稿，副件为与学生毕业论文（设计）相关的资料表格。主件二份，一份学生保存，一份二级学院保存；副件一份，二级学院保存。保存期均为五年。

第三十五条 各二级学院将本学院毕业论文（设计）汇编两份，汇编的装订顺序为：汇编封面、目录、毕业论

文（设计）文稿（按学号顺序编排），不装订其他相关资料，其中一份送学校图书馆供学生阅览查询，一份留二级学院保存备案。各二级学院将本二级学院优秀毕业论文（设计）汇编两份，装订顺序为：优秀汇编封面、目录、优秀毕业论文（设计）推荐汇总表、优秀毕业论文（设计）文稿（按成绩高低顺序编排），不装订其他相关资料，其中一份送教务处，一份二级学院留存。

第三十六条 教务处保存各二级学院毕业论文（设计）资料为：毕业论文（设计）工作计划、二级学院审定通过的毕业论文（设计）课题、《咸阳师范学院毕业论文（设计）选题落实情况汇总表》、毕业论文（设计）答辩方案及学生分组名单、《咸阳师范学院毕业论文（设计）成绩登记册》、优秀毕业论文（设计）汇编（含电子稿）、毕业论文（设计）工作质量自评报告及工作总结。各二级学院除保存以上材料外还应保存其他相关资料。

第九章 附则

第三十七条 本手册由教务处负责解释。

第三十八条 本手册从 2018 届本科毕业生开始试行。

附件 1:

咸阳师范学院本科毕业论文（设计）撰写规范

为了规范本科生毕业论文（设计）的撰写工作，根据《中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（国标 GB7713-87）的规定，制定“咸阳师范学院本科毕业论文（设计）撰写规范”。

一、毕业论文（设计）结构及编排要求

（一）封面

封面包括论文（设计）中英文题目、作者姓名、专业名称、学科门类、指导教师、提交论文日期及成绩评定七部分。教务处提供统一印刷的封面格式和套印模板。

（二）摘要及关键词

摘要是论文（设计）主要内容的简要陈述，应反映论文（设计）的主要信息。

中文摘要一般 300 字左右，中英文摘要应相对应，且中文摘要在前，英文摘要在后。

“摘要”二字（三号黑体、居中），两字间空一格（注：“一格”的标准为一个汉字，以下同），英文“ABSTRACT”（三号 Times New Roman、加粗、居中）。

关键词是反映毕业论文（设计）主体内容的名词，供检索使用。每篇毕业论文（设计）一般选取 3—5 个关键词，各关键词间用分号隔开，摘要内容（宋体小四号）后下空一行打印“关键词”三个字（小四号黑体），其后依次为冒号、关键词（小四号宋体、每两个关键词之间用分号隔开）。

英文摘要内容（小四号 Times New Roman），英文摘要与中文摘要相对应。每段开头留四个字符空格。摘要内容后下空一行打印“KEY WORDS”（三号 Times New Roman、加粗），其后依次为冒号（英文方式）、关键词（小四号、每两个关键词之间用分号隔开）。

（三） 目录页

目录页每行均由标题名称和页码组成，包括引言（或前言），主要内容的章、条、款序号和标题，结论，注释、参考文献、附录、谢辞等。“目录”二字（三号黑体居中），两字间空一格，段前段后空一行。目录内容（宋体小四号）

（四） 正文

毕业论文（设计）篇幅：理科不少于 8000 字（不含图表、程序），文科不少于 10000 字（不含图片、图表），艺术、体育类不少于 5000 字。各二级学院可根据学校要求并结合本专业实际情况自行制定论文字数要求。

1. 正文格式如下：

（1）理科类及其他自然科学类论文格式：

1（空一格）章的标题（三号黑体、居中、段前段后各空 1 行）

1.1（空一格）条的标题（四号黑体、顶格，段前段后 0.5 行）

1.1.1（空一格）款的标题（小四号黑体顶格，段前段后 0.2 行）

（2）文科类及其他社会科学类论文格式：

一、章的标题（三号黑体、段前段后各空 1 行）

（一）条的标题（四号黑体、标题前空两格，段前段后空 0.5 行）

1. 款的标题（小四号黑体、标题前空两格，段前段后空 0.2 行）

根据不同专业特点，各二级学院可对正文格式制定符合专业特点的具体标准，但需要做到同一专业格式统一。

2. 论文页眉页脚的编排：

一律用阿拉伯数字连续编页码。页码应由引言首页开始，作为第 1 页。封一、封二和封底不编入页码。将摘要、ABSTRACT、目录等前置部分单独编排页码。页码必须标

注在每页页脚底部居中位置，宋体，小五。

奇数页页眉，宋体，五号，居中，填写内容是“咸阳师范学院 XXX 届本科毕业论文（设计）”。偶数页页眉，宋体，五号，居中，填写内容是“论文中文题目”。

正文采用小四号宋体。为便于装订与复制，使用 A4 纸单面打印。版面设置数据参考值：文字的行间距为固定值 21 磅，公式的行间距 1.5 倍，字符为标准间距。

（五） 注释

注释是对文章篇名、作者、文内某一特定内容的进一步的解释和补充说明，在注释处用带圆圈的阿拉伯数字表示（用上标），用尾注标出，即将尾注内容列于文章正文之后。引文注释著录格式与参考文献著录格式相同。

（六） 参考文献

“参考文献”宋体四号加粗居中，“参考文献内容”，宋体小四号。

在毕业论文（设计说明书）文中引用文献时，应在引出处的右上方用标注阿拉伯数字编排的序号，以 [1] 方式标出，引文出处页码可以在上标引用方括号后小括号中表示页码范围，如 [1] (P25)，也可以在参考文献著录中标出。按照参考文献在文中出现的顺序采用阿拉伯数字连续

编号，原则上引用的参考文献不少于 15 篇，著录格式为：

1. 专著中的文献

[序号] 作者. 专著名称 [M]. 版本（第 1 版不加标注）出版地：出版社，出版年，页码范围.

例如：王敏. 怎样撰写科技论文 [M]. 沈阳：辽宁人民出版社，1983：63.

2. 期（报）刊中的文献

[序号] 作者. 文献名称 [J]. 期刊名称，年，卷号（期号）：页码范围.

例如：[1] 袁庆龙，候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究 [J]. 太原理工大学学报，2001，32（1）：51-53.

3. 论文集

[序号] 作者. 论文题目 [C]. 主编. 论文集名. 出版地：出版社，出版年：页码范围.

例如：[11] 陈送. 五四前后东西方文化问题论战文选 [C]. 北京：中国社会科学出版社，1985.

4. 学位论文

[序号] 作者. 题目 [D]. 授予单位所在地：授予单位，授予年份.

例如：[11] 王斌. 稀土 β -二酮混配合物的光谱和晶体结构 [D]. 北京：北京师范大学化学系，1992.

5. 专利

[序号] 专利所有者. 专利题名 [P]. 专利国别：专利号，发布日期.

例如：[11] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案. 中国，88105607.3 [P]. 1983-08-12.

6. 技术标准

[序号] 标准代号，标准名称 [S]. 出版地：出版者，出版年.

例如：[1] GB/T 16159-1996，汉语拼音正词法基本规则 [S]. 北京：中国标准出版社，1996.

7. 电子文献

[序号] 主要责任者. 电子文献题名 [文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期（任选）.

对于数据库（database）、计算机程序（computer program）及电子公告（electronic bulletin board）等电子文献类型的参考文献，采用下列字母作为标识：数据库 [DB]，计算机程序 [CP]，电子公告 [EB]。

对于非纸张型载体的电子文献，当被引用为参考文献时需在参考文献类型标识中同时标明其载体类型。采用以下标识：磁带（magnetic）[MT]，磁盘（disk）[DK]，光盘 [CD]，联机网络（online）[OL]。

例如：[21] 王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程 [EB/OL]. <http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04

注：文献中的作者数量低于三位时全部列出；超过三位时只列前三位，其后加“等”字即可；作者姓名之间用逗号分开；中外人名一律采用姓在前，名在后的著录法。

说明：注释、参考文献必有其一，亦可二者兼用，但注释、参考文献序号按各自类别依次编号，不可混用且在文末分别列出。具体要求视不同专业而定，（五）、（六）格式不能涵盖的，二级学院可根据相关专业特点制定标准并统一施行。

（七）附录

附录一般作为毕业论文（设计说明书）主体的补充项目。主要包括：正文内过于冗长的公式推导；供读者阅读方便所需要的辅助性的数学工具或重复性数据图表；由于过分冗长而不宜放置在正文中的计算机程序清单；本专业

内具有参考价值的资料；论文使用的缩写说明等。附录编于正文后，另起一页，紧跟正文编页码，依序编排为附录 1，附录 2……。附录中的图表公式另编排序号。此项的有无可根据毕业论文（设计）的情况而定。

（八） 谢辞（致谢）

对于提供各类资助、指导和协助完成论文（设计）研究工作的单位及个人表示感谢。致谢应实事求是，真诚客观。

（九） 其它要求

1. 图

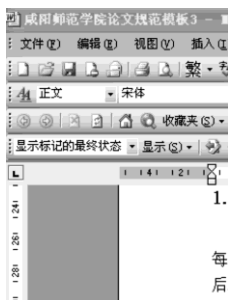


图 1.1 样图

图应有编号。图的编号应分章节编号，如图 1.1、图 1.2。图应有图题，并置于图的编号之后，图的编号和图题应置于图下方的居中位置，字体为五号宋体。

2. 表 表 1-1 物流的概念和范围

本质	过程
途径或方法	规划、实施、控制
目标	效率、成本效益
活动或作业	流动与储存
处理对象	原材料、在制品、产成品、 相关信息

表格使用三线表，如上例所示。

表格编号应分章编号，如表 1-1、表 1-2。每张表应有表题，置于表的编号之后，表的编号和表题应置于表上方的居中位置，字体为宋体五号。表内文字字号五号宋体。

3. 公式

$$LRI = 1 / \sqrt{1 + \left(\frac{\mu_R}{\mu_S}\right)^2 \left(\frac{\delta_R}{\delta_S}\right)^2} \quad (1-1)$$

其中， μ_R 和 μ_S 分别为抗力和载荷效应的均值，……。

公式序号一律采用阿拉伯数字分章依序编排；如式 (1-1)，其标注应于该公式所在行的最右侧；公式书写方式应在文中相应位置另起一行居中横排，对于较长的公式只可在符号处（+、-、*、/、 \leq 、 \geq 等）转行。

4. 图和附表清单等

论文中如图表较多，可以分别列出清单置于目次页之后。图的清单应有序号、表题和页码。

符号、标志、缩略语、首字母缩写、计量单位、名词、术语等的注释说明，如需汇集，可集中置于图表清单之后。此项的有无可根据毕业论文（设计）的情况而定。

5. 外语类专业毕业论文（设计）格式由外国语学院根据专业特点，结合学校毕业论文（设计）撰写规范，制定适合专业特点的论文格式。

二、毕业论文（设计）装订顺序

1. 封面；2. 中文摘要；3. 英文摘要；4. 目录；5. 正文；6. 注释；7. 参考文献；8. 附录；9. 谢辞（致谢）；10. 封底

附件 2:

咸阳师范学院本科生毕业论文质量评估标准

一级指标	二级指标	指标内涵及质量标准	分值
教学条件	教学质量文献资料	毕业论文工作计划、评分标准等文件齐全；大纲内容详细，符合教学要求；计划周密可行；评分方法合理，易于操作。 具有中级和高级职称的指导教师 $\geq 90\%$ ，且有其他专业的教师共同指导。 试验仪器、设备、材料、房间准备充分，实验安排合理，文献资料充足、针对性强。	10
课题情况	符合教学要求契合教学实际	符合教学基本要求，可供学生选择，且完全满足科研或本专业基本训练的要求。 课题能密切联系科研、临床、实验室建设和社会实际，或是特殊的有实用前景的理论课题。 课题涉及面广；难度适中，经过学生努力，可以按时优质完成。	10
教学过程	领导组织工作	二级学院相关领导熟悉毕业论文管理规定和要求。了解选题、计划与进度，参加中期检查，并主持答辩、评分等工作。	10
	教师指导方法	对学生有明确的学习和纪律要求，有相应的检查落实措施；前期有课题介绍；中期帮助学生总结经验教训；后期能高水平地指导学生完成设计和答辩；全过程指导方法科学合理。有详细的阶段性进度表，计划性强，落实好。	10

	教师教学态度	教风严谨，责任心强，态度认真，以身作则，为人师表。	10
	学生纪律	遵守安全、保密和劳动保护等有关规定，严格遵守学校纪律，无事故发生。严格要求自己，刻苦勤奋钻研业务，尊师互助，按时提交高质量论文。	10
基本训练	“三基”训练	教师能针对专业特点安排“基本方法、基本技能和基本作风”的训练内容，学生能结合课题达到“三基”训练目的。	10
	外语训练 计算机训练	学生翻译与课题有关的外文文献，能够阅读外文论文，并理解其研究观点。计算机操作熟练，能够独立完成论文编辑，论文内容与课题一致。	5
教学结果	论文基本情况	字数在符合学校要求，页面整洁规范；工程设计无缺项；装订符合要求。观点明确、逻辑严谨；结构完整、首尾呼应；重点突出、层次分明、脉络清楚；材料取舍，详略得当。	10
	论文质量及创新性	论点正确，深刻，有新意；论据真实、典型、充分，有针对性和较强的说服力；语言准确、流畅；文风正派。	5
成绩评定	答辩情况	答辩小组结构合理，专业性强，有权威性。有成绩评定标准，执行严格，成绩评定客观，成绩符合正态分布规律。	10

附件 3:

咸阳师范学院本科生毕业设计质量评估标准

一级指标	二级指标	指标内涵及质量标准	分值
教学条件	教学质量 文献资料	毕业设计大纲、计划、评分标准等文件齐全；大纲内容详细，符合教学要求；计划周密可行；评分方法合理，易于操作。 具有中级和高级职称的指导教师 $\geq 90\%$ 。 试验仪器、设备、材料、房间准备充分，试验安排合理，文献资料充足，针对性强。	10
课题情况	符合教学要求 契合教学实际	符合教学基本要求，可供学生选择，且完全满足科学或工程基本训练的要求。 课题难度适中，密切联系科研、生产或实验室建设实际，或是特殊的有实用前景的理论课题。	10
指导过程	领导组织 工作	二级学院分管教学院长熟悉毕业设计有关管理规定和要求。了解选题、计划与进度，参加中期检查，并主持答辩、评分等工作。	10
	教师指导 方法	对学生有明确的学习和纪律要求，有相应的检查落实措施；前期有课题介绍；中期帮助学生总结经验教训；后期能高水平地指导学生完成设计和答辩；全过程的指导方法科学合理。	10
	教学态度	责任心强，态度认真负责，教风严谨，以身作则，为人师表。有详细的阶段性进度表，计划性强，落实好。	10

	学生纪律 学风	遵守安全、保密和劳动保护等有关规定，严格遵守学校纪律，无事故发生。严格要求自己，刻苦勤奋钻研业务，按时提交高质量设计说明书。	10
基本 训练	“三基” 训练	教师能针对专业特点安排“基本方法、基本技能和基本作风”的训练内容，学生能结合课题达到“三基”训练目的。	10
	外语训练 计算机 训练	学生翻译与课题有关的外文文献，能够阅读外文论文，并理解其研究观点。计算机操作熟练，能够独立完成论文编辑，论文内容与课题一致。	5
教学 结果	论文基本 情况	字数在符合学校要求，页面整洁规范；工程设计无缺项；装订符合要求。图纸清晰、线条分明，符合国家制图标准，无原则性错误；数量符合专业毕业设计大纲要求。	10
	设计质量 及创新性	理论推导或证明正确、实验过程合理、数据无误、计算准确；设计书内容全、系统性强，符合基本设计要求；在理论、技术或工艺方面有创新点。	5
成绩 评定	答辩情况 成绩评定	答辩小组结构合理，专业性强，有权威性。有成绩评定标准，执行严格，成绩评定客观，成绩符合正态分布规律。	10

附件 4:

摘 要

信息技术与传统教学相互结合已经成为目前教学方法的一种重要变化。在这种变化之下，我国教育现代化进程大大加快，也为培养各种人才提供了多种多样的方式。教师在教学活动中发挥着重要的作用，信息技术的综合发展是教师对信息技术态度的重要因素。宁夏地区近年来出台了一系列相关政策来支持信息化教学，本文通过问卷调查和访谈法对宁夏地区中小学教师个人信息技术能力，对信息化教学的态度和对信息化教学的应用等方面进行了相关调查，来探讨当前中小学教师信息化教学的现状，并就这些问题和现象提出了解决问题的方案。

关键词：中小学教师；信息技术；信息化教学能力；应用；整合

ABSTRACT

The combination of information technology and traditional teaching has become a major change in the current teaching methods. In this change, China's education modernization process greatly accelerated, but also for the cultivation of various talents to provide a variety of ways. Teachers in the teaching activities play an important role in the comprehensive development of information technology is an important factor in the attitude of information technology teachers, so this article through the Ningxia area primary and secondary school teachers personal information technology questionnaire survey and interview ability, information technology attitude and information technology applications And to propose solutions to these problems and phenomena.

KEY WORDS:Primary and secondary school teachers; Information technology; Information technology teaching; Application; integration

目 录

摘 要	I
ABSTRACT	II
一、绪言	1
（一）研究背景	1
（二）研究的目的及意义	2
（三）研究的方法	3
二、研究的设计与实施	3
（一）调查问卷的设计	3
（二）调查对象的选择及问卷的发放	4
三、调查内容及分析	5
四、研究结论及建议	6
（一）研究结论	6
1. 信息化教学的应用	6
（二）提出建议	7
结 论	8
参考文献	9
附录 1	10
致 谢	11

一、绪 言

（一） 研究背景

教育教学，一个国家一直重视这个领域，也是因为信息技术的快速发展已经产生了深刻的变化。信息社会下的教育通过克服时间和空间的学习障碍来有效的学习，通过在网络上信息化的学习，使学习者能够根据需要积极选择学习内容^[1]。着力建设人才强国，加快中国教育现代化建设步伐。在《纲要》颁布后，教育部与英特尔公司签署了首个全面合作协议，旨在帮助教师学会如何有效的将信息技术与传统课堂教学融合起来^[2]。2013年6月14日，宁夏《教育信息化发展规划（2013-2017）》出台，这也意味着从今往后，宁夏回族自治区相关财政部门将会安排专项资金，来大力支持宁夏地区教育领域的信息化建设。在2013年时，宁夏仅有283个较为完善的信息化教学点。到2014年底，全区有超过50%的义务教育学校已经实现了学校宽带网的连接使用并改善了网络学习环境。除此之外，各个学校内部也在高速推动“班班通”工作，开展优质资源普遍应用，变革教学手段，改进教学方法与学习方法，同时在实践中建立了与时俱进的人才培养模式。为了保证相关培训的有效进行，在《宁夏中小学教师信息技术应用能

力测评实施细则（试行）》中第三条提出：中小学教师的应用信息技术能力，以课堂为主、全员测评、以评促学、以评促用。与此同时，教师个人信息技术能力，已经成为一项重要的考核标准，例如作为教师参加全员岗位培训学分登记依据的《信息技术能力培训等级证书》。

除了做好对一线教师的相关培训之外，近年来宁夏回族自治区还不断加大完善信息化教学基础设施建设。在全区范围内，相关部门也相互协作，通过“国培计划”等培训计划不断提高中小学教师运用信息技术教学的能力，鼓励老师们以信息技术为支撑进行信息化教学，使得信息化教学的建设能够稳步进行，而不是流于形式^[3]。通过基础建设与人才培养相结合，争取在最短的时间内能够形成一套完整有效的现代信息化教学模式，从而得到更好的教学效果。

（二） 研究的目的及意义

信息技术不仅是建设信息化技术的环境，更是有效运用信息化手段于课堂的问题^[4]。目前而言，信息化教学贯穿整个教学环节已经是必然的，所以为了更好地帮助一线教师和相关学者了解目前信息化教学在学校的应用现状，笔者设计了本次问卷调查，用较为科学的方法得出结论。

（三） 研究的方法

根据相关文献，本文利用问卷调查了宁夏地区中小学教师信息化教学的应用现状及存在的一些问题。探讨这些问题的成因，针对具体问题，根据实际情况提出对策，以便更好地帮助中小学教师在课堂中应用信息化教学。

结 论

随着时代的进步，各行各业也在积极地发展以求能够尽快、全面地实现现代化。信息化教学是实现教育现代化的一个重要步骤。就目前而言，国家和地方的相关部门也在鼓励学校积极地促进信息化教学工程的建设。虽然目前信息化教学的推广正在稳步进行，但是我们无法否认的是在推动教育信息化的道路上，仍然存在诸多问题。因此，本研究以宁夏回族自治区的中小学教师为例对目前的中小学教师进行信息化教学的现状及存在的主要问题进行了探讨，并进行了分析，总结出了目前信息化教学取得的成果、存在的问题以及发展的前景。为了保证调查结果更加真实有效，笔者在调查前期阅读了大量的相关文献，多次征询老师的建议，最后以问卷调查的形式对相关数据进行了收集。从教师自身原因、学校信息化基础设施的建设、一线教师对信息化教学态度等方面进行了分析。在发放问卷的过程中，采用了随机发放的方法，保证了问卷结果能够代表各个学校教师的整体水平。就本次调查研究所得的数据，对目前中小学教师信息化教学的应用现状进行了分析探讨。最后，以本次调查所得到的数据为基础，结合前人的相关研究，针对出现的问题，提出了若干解决问题的建议。

但是，由于本人尚未拥有丰富的第一线教学经验，在本次的调查研究中只能通过问卷所展示的情况进行分析，所以难免存在个别问题。这个问题尤其体现在问卷调查的筛选环节，由于缺乏经验，笔者无法非常有效地甄别问卷的质量。而且由于缺乏教学经验，所以只能浅显地就问题提出一些简单的解决方法。在以后的工作生活中，笔者一定会注意这个问题，在努力学习理论知识的同时，也会注意相关经验的积累。

参考文献

[1]邹春玲.微课在中小学的应用现状及发展趋势分析[J].现代交际,2016,(22):241-242.

[2]王嘉毅,陈冰杰.多媒体在中小学应用的现状、问题与对策——以乌鲁木齐市三所学校为个案[J].电化教育研究,2008,(7):42-48.

[3]崔红岭.信息化教学资源的应用[J].中国教育技术装备,2012,(10):30-31.

[4]戴晓华,陈琳.我国中小学微课发展现状及其优化策略研究[J].中国电化教育,2014,(09):78-83.

[5]何建武.信息化环境下教师教学现状调查与研究——以陕西省中小学校为例[J].现代教育技术,2012,(01):34-37.

[6]许可.我国中小学微课发展现状分析[D].江西师范大学,2014.

[7]周晓鸣.中小学教师信息化教学设计能力培养研究[D].宁波大学,2011.

[8]钟欣.中小学教师信息技术应用能力研究[D].山东师范大学,2007.

.....

附录 1:

中小学教师信息化教学的应用现状的调查问卷

尊敬的老师:

您好! 为了探究当前中小学教师对信息化教学的认识、理解以及在教学中使用信息技术的现状, 特邀请您参与此次问卷调查, 本次调查采取随机调查不记名的方式, 您只需要根据实际情况填写即可, 谢谢您的配合与支持!

填表说明:

1、为了便于识别和整理数据, 请您在填写时保证笔迹清晰;

2、没有标注“可多选”字样的全部是单选题, 您只需要在选项前的方框里上打“√”即可;

3、问题后标注“请注明”字样的, 请您在问题后的横线上或空白处填写;

4、如若您对当前中小学教师信息化教学应用现状还有除问卷内容以外的其它意见或建议, 请写在问卷后的空白处或另附页;

.....

致 谢

时光如白驹过隙，在咸阳师范学院四年的学习生活即将结束，感慨万千。四年里，在我的老师和同学的陪伴下，我学到了许多，也成长了很多。

首先，我要衷心感谢我的导师何建武老师，何老师在我论文选题确定以后从我调查问卷的设计、发放、回收到论文的完成都给予了悉心的指导，使我的调查研究能力得到了很大的提高。何老师严谨的治学作风、求真务实的工作态度、亲切和蔼的高尚师德也深深感染了我。

此外，本论文的顺利完成，离不开各位参与问卷调查的老师的帮助，尤其是帮我联系学校发放问卷和给我提供现今学校开展信息化教学现状信息的各位老师。在几个月的论文完成过程中，我巩固了以往所学的知识，增强了做事情的责任感、对待工作也有了更多的耐心，这对我今后的工作和生活有很大的帮助。在此向诸位表示由衷的感谢。

最后，再一次诚挚地感谢四年来在学习和生活中，所有给予我关心、支持和帮助的老师、朋友、同学和家人！

附件 5:

摘 要

为帮助高校大学生就业创业，在调查咸阳师范学院等高校对安排毕业生就业创业的各种途径的基础上，以面向对象的程序设计思想，严格按照软件工程的理论基础，完成了大学生就业创业网站的设计。网站旨在解决传统的线下招聘会存在的时间和空间局限性问题，提高学校对应届毕业生就业信息的管理效率。

就业创业网站以用户为中心来展开设计，针对学生、辅导员、企业、管理员四类角色将系统划分为四部分，以 Amaze UI 作为前端框架，以 Java Servlet 技术对服务器端进行逻辑处理，使用 Myeclipse 2015 编码开发，在研究了拉勾网等目前一些流行的招聘网站的基础上，论文介绍了就业创业网站模型的建立，数据库设计，详细设计以及系统测试等。

关键词：大学生就业创业；B/S 架构；JSP；MySQL

ABSTRACT

For the improvement of employment rate and own business, I completed the design of college Student' employment website, with the idea of object-oriented program design, in strict accordance with the basic theory of software engineering, which is based on the investigation of various ways to arrange the graduates' employment about XYNU and other universities. The website aims to solve the problems of time and space limitations in the traditional offline recruitment, and to improve the management efficiency of the graduates' employment information.

The employment website to the user as the center to start the design, for students, counselors, administrators that enterprise four roles of the system, will be divided into four parts, with Amaze UI as the front frame, as well as the server logic processing of Java Servlet technology, using MyEclipse 2015 code development. on the basis of some current popular hook nets the recruitment website, this paper introduces the establishment, employment website model database design, detailed design and system test etc.

KEY WORDS: Undergraduates'Employment and Entrepreneurship;B/S Architecture;JSP;MySQL

目 录

摘 要.....	I
ABSTRACT.....	II
1 绪论.....	I
1.1 研究背景.....	1
1.2 研究现状.....	2
1.3 研究目的与意义.....	2
2 系统开发技术及工具概述.....	3
2.1 开发工具.....	3
2.1.1 MyEclipse	3
2.1.2 MySQL	3
2.1.3 Tomcat	4
2.2 开发技术.....	5
3 需求分析.....	6
4 系统概要设计.....	7
5 系统详细设计.....	8
6 系统测试.....	9
结 论.....	10
参考文献.....	11
谢 辞.....	12

1 绪 论

1.1 研究背景

信息化时代，网络使人们的交流更方便快捷，作为一条信息交换的新途径，网络让人们摆脱了空间地域的束缚，使人与人之间的距离变得更短，实现了虚拟化的零距离。信息交换具有时域性，信息更新速度快，人与人，人与信息之间可以互动交流，大量信息被分类整合，查找有价值的信息变得异常快速^[1]。针对高校就业创业系统来说，它能够充分利用互联网的各种优势，根据应届毕业生的不同需求去提供大量分类的就业信息，以此增加学生的求职机会，同时因为信息更新比较及时，能让学生第一时间获取到想要的信息。企业也可以通过网络来发布招聘信息以及向学生展示介绍公司，从而避免因地域限制而错失人才。

基于网络的就业创业系统因其发布信息和收集信息都比较及时，便于学校收集学生的就业信息，避免了学生因在外地实习或找工作而不能回学校递交信息的问题，使得信息收集非常方便，学生的就业信息通过网络即时传回学校，校方能够根据就业状况做出下一步工作计划的具体安排^[2]。

1.2 研究现状

随着网上人才市场的兴起，网络招聘呈上升的趋势，市场占有率不断扩大，网上招聘已经成为企业招聘的主渠道。截止目前，我国知名网络招聘网站就有数家，如智联招聘、拉勾网、大街网等。一些高校也相继在校园网的基础上推出了自己的就业网站^[3]。

.....

综上所述，大学生就业网的开发是提高学生企业的沟通效率、降低学校对毕业学生的信息管理难度的迫切需要。

2 系统开发技术及工具概述

就业创业网站主要基于 JSP 技术和 Amaze UI 跨平台前端界面框架, Web 应用服务器使用 Tomcat, 后台使用 MySQL 数据库, 以 MyEclipse 2015 作为开发工具, 前端页面使用 JavaScript, jQuery, CSS, HTML5 语言, 后端功能使用 Java Servlet 技术完成整个网站的开发。同时为增强系统的重用性以及可维护性, 采用了 JSP+Servlet+JavaBean 的 MVC 框架。为了提高系统的实用性, 接入了阿里云短信服务 API, 使用了当下比较流行的 Markdown 编辑器、使用了百度开源的纯 Javascript 开源图形库 Echarts 等。

2.1 开发工具

2.1.1 MyEclipse

在 Java 各个 IDE 中, MyEclipse 是功能最强大的 IDE, 它可以开发出运行在多种服务器上的程序。在开发 Java Web 方面, 它提供了强大的技术, 可以在应用程序运行的过程中实时监控, 能够及时对应用程序进行调试, 集成的内部 Tomcat 服务器……

2.1.2 MySQL

作为一个关系型的数据库管理系统, MySQL 拥有庞大的使用人群, 大到 BAT 互联网巨头公司, 小到各类个人开

发者，都在以 MySQL 作为常用数据库。同比于 Oracle 数据库，两者都属于 Oracle 公司，但 MySQL 是开源的，它用 C 和 C++语言实现，GPL 类型的协议使得我们可以随意下载源代码进行修改，以此来适应每个人的个性化需求^[6].....

2.1.3 Tomcat

Tomcat 是一个 Web 网络服务器，它开发于 Apache 组织，为 Http 服务提供功能。因为它的开源特性，以及对所有人免费开放，使得它的应用范围很广。Tomcat 支持动态网页处理，它由 Java 语言编写，能够更好的支持 Servlet 和 JSP，它提供一组方法去响应客户端程序的请求。Java Servlet 技术以及衍生的 Java Server Pages 技术可以让 Java 程序也具有处理 HTTP 请求并且返回内容（由程序动态控制）的能力^[8]，Tomcat 正是支持运行 Servlet/JSP 应用程序的容器（Container），如图 2.1 所示。

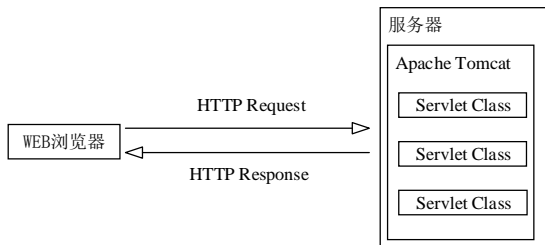


图 2.1 Tomcat 服务器

参考文献

[1] C Safran,H Goldberg.Electornic patient records and the impact of the Internet [J] . International Journal of Medical Informatics,2000, (60):77 ~ 83.

[2] H Takeda,Y Matsumura,S Kuwata.Architecture for networked electronic patient record systems [J] .International Journal of Medical Informatics,2000,(60):161 ~ 167.

[3] 庞永峰,安志勇,胡彧,段富.电子病历及其发展方向 [J] .情报杂志,2003,(11):169 ~ 170.

[4] 侯微.医院信息系统及电子病历研发和应用中需要注意的问题 [J] .广州医药,2004,(3):68 ~ 69.

[5] 陈鏊,张建国.电子病历系统的工作原理 [J] .红外,2003,(6):15 ~ 21.

[6] Stephen Walther.ASP.NET Unleashed 2nd Edition [M] .2004:45 ~ 55.

[7] 王珊,萨师焯.数据库概论（第四版） [M] .北京:高等教育出版社,2006:16 ~ 20.

[8] 李玉林,王岩.ASP.NET 2.0 网络编程从入门到精髓 [M] .北京:清华大学出版社,2006:198 ~ 201.

谢 辞

心存感恩，才能收获喜悦。一个完整软件的开发，投入的不止我一人的精力，还有精心指导我的老师和热心帮助我的同学。

在还没有确定论文题目之前，我便找到了我的导师刘敏娜老师，希望老师能够给我提点建议，最终在和老师的商量下，我确定了就业创业网作为毕设论文题目，之后的开发系统和论文撰写老师也给予了我很大帮助，记得当时我因直接查询数据库较慢的问题而烦恼时，老师向我推荐了 lucene 来解决问题，期间甚至在晚上十一点半还在指导我的困惑，非常感谢老师。

当然，一人成木，众人成森，得以完成就业创业网的开发及论文撰写，还离不开我的舍友、同学以及在大学四年时间里教导过我的所有老师，在此，一并诚心的感谢，谢谢你们。

最后，祝各位同学身体健康，愿各位老师工作顺利，感谢四年时光有你们陪伴！