**附件1**：

**评审打分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **专业与班级** |  |
| **课文名称** |  | **适用年级** |  |
| **项目名称** | **评分标准** | | **得分** |
| **教学设计（15分）** | 1.准确表述教学目标和教学重点、难点（5分）  2.教学思路清晰，能充分体现教学目标，教情学情结合紧密（5分）  3.教学方法与过程运用适当，充分体现教学要求（5分） | |  |
| **多媒体课件（15分）** | 1.围绕所选主题进行设计，要突出重点，注重实效（5分）  2.视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，不超出13分钟（5分）  3.PPT内容严谨充实，主线清晰，构思新颖，与教学设计搭配相得益彰（5分） | |  |
| **演讲（10分）** | 1.立意新颖，格调积极向上，观点精辟，见解独到（3分）  2.联系实际，内容充实，逻辑严谨（3分）  3.口齿清晰，富于变化，自然大方，形体动作得体（3分）  4.整篇演讲与预定目的关联度高（3分）  5.基本功扎实，演讲具有感召力，有个人特色及风格（3分） | |  |
| **模拟教学（45分）** | 1.符合课程标准要求和学生认知规律、学科特点，目标明确，表述清晰（9分）  2.教学内容呈现合理，具有逻辑，重点、难点突出、理论联系实际（9分）  3.综合运用各种教学方法，教学任务明确，教学环节完整，调动学生积极性（9分）  4.条理与表达清楚，演示规范，板书规范美观（9分）  5.自然大方，条理清晰，语言流畅，表情适宜（9分） | |  |
| **教学说课（15分）** | 1.准确把握本课的立意及其地位，内容分析符合课程标准的要求（3分）  2.课堂教学结构设计合理，教法灵活、求实，突出学生主体性与互动（3分）  3.预定目标关联度高，解说思路清晰，逻辑严密（3分）  4.普通话标准、流畅，语言简洁、严谨、准确（3分）  5.教学基本功扎实，突显个人教学特色与风格（3分） | |  |
| **总 计（100分）** |  | | |
| **备 注** |  | | |

**附件二**

**参赛作品申报表**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院名称 |  | | | | | | | | | |
| 作品名称 |  | | | | | | | | | |
| 作者 | 姓 名 | | 性别 | 出生年月 | | 学院（专业） | | | 手 机 | |
|  | |  |  | |  | | |  | |
| 指导  教师 | 姓 名 | | 性别 | 职称 | | 学院 | | | 手 机 | |
|  | |  |  | |  | | |  | |
| 作品  信息 | 学段/学科 | | （如：小学语文） | | | 年级/上下册 | | （如：五年级上册） | | |
| 教材版本 | | （如：人教版） | | 文件格式 | |  | 播放时长（分钟） | | （如：13分钟） |
| 参赛作品说明 | | 使用的技术手段、选题创意、教学设计方案和课件介绍等。 | | | | | | | | |
| 二级学院意见 | |  | | | | | | | | |

**附件三**

**参赛作品汇总表**

学院名称: （公章）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作品名称 | 姓 名 | 学科 | 学段 | 所在学院  （专业） | 指导教师 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：“学段”填写幼儿园、小学、初中和高中；“学科”按照教育部《中小学课程标准》填写。