附件1：

**咸阳师范学院课程思政示范课程**

**立项申请表**

**课 程 代 码：**

**课 程 名 称：**

**课 程 类 别： □专业类课程 □公共课**

**课程负责人 ：**

**课程所属学院：**

**咸阳师范学院教务处 制**

**2020年9月**

**填 写 要 求**

1. WORD文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

2. 表格文本中，外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可使用缩写。如另附页，需在表格中简述要点。

3. 如实填写各项，语言表达应准确、完整、严谨。如有弄虚作假现象，一经核实，将按照撤项处理；有可能涉密和不宜大范围公开的内容，不可作为申报内容填写；本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4. 申报书内容格式编排应规范，A4纸双面打印。

**1．课程建设基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 课程基本信息** | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | 授课对象 | | | |  | |
| 课程学分/学时 | |  | | | | 使用教材名称 | | | |  | |
| **1-2 课程团队基本信息** | | | | | | | | | | | |
| 课  程  负  责  人 | 姓 名 |  | | 性别 | |  | | 出生年月 | | |  |
| 职称/职务 |  | | 最后学位 | | |  | | | | |
| 手 机 |  | | 电子邮箱 | | |  | | | | |
| 获得奖励  及荣誉 | 何年何月 | | 获得何种奖励/荣誉 | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| 团  队  成  员 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | | 职称/职务 | | | | 任务及分工 | | |
|  |  |  | |  | | | |  | | |
|  |  |  | |  | | | |  | | |
|  |  |  | |  | | | |  | | |
|  |  |  | |  | | | |  | | |
|  |  |  | |  | | | |  | | |

**2．课程建设基础**

|  |
| --- |
| 2-1.课程开设基本情况（近三年本课程开设情况，包括开设时间、授课对象、累计授课人数、课程教学效果等） |
| 2-2 本课程开展课程思政建设示范课程所具备的优势（请从课程师资、课程特点以及本课程前期已经开展的相关工作等方面进行阐述） |

**3．课程建设思路**

|  |
| --- |
| （体现课程思政元素，说明课程思政建设目标） |

**4．课程建设工作计划和实施步骤**

|  |
| --- |
| （体现课程思政教学能力建设，体现课程思政教学质量保障，体现课程思政教学  方法，体现课程思政载体建设及应用） |

**5.预期成果**

|  |
| --- |
| **（需包含典型案例、课堂教学大纲、教案、课程思政建设报告，也可提供学生学习效果及相关研究论文）** |

**5.课程思政元素章节教学设计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 章节教学目标 | 课程思政教学元素 | 教育方法和载体途径 | 教学成效 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. 课程目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、科学精神等，特别是中国特色社会主义的“四个自信”（**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**）教育的内容。
2. 思想政治教育在专业教育中的融入点：描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。
3. 教育方法和载体途径：如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等。
4. 教学成效：描述与课程育德目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。

**6.学院意见**

|  |
| --- |
| 负责人签字： 盖章：    年 月 日 |

**7.学校意见**

|  |
| --- |
| 负责人签字： 盖章：  年 月 日 |