附件1：

**咸阳师范学院教师教育教学综合质量评价总表（满分300分）**

学年 姓名 所在学院 职称

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 | | 满分 | 最终成绩 | 总分 | 评价等次 |
| 咸阳师范学院教师完成教学基本工作的情况评价 | | 100 |  |  |  |
| 咸阳师范学院教师参与教育教学建设贡献情况评价 | | 50 |  |
| 咸阳师范学院教师参与教育教学改革和创新情况评价 | | 50 |  |
| 教师课堂教学质量评价得分 | 督导（同行）评价 | 40 |  |
| 学生评价 | 60 |  |
| 扣 分 | |  | |

附件2：

**咸阳师范学院教师完成教学基本工作的情况评价表（满分100分）**

学年 姓名 所在学院 职称

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价要素 | | 评价指标 | | 评价等级 | | | | 得分 |
| 很好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| 完成教学工作的基本情况 | 学院下达的教学任务及完成情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 学院安排的见习，实习，研习等实践教学相关任务完成情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 学院安排的学生毕业论文指导等相关工作任务完成情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 学院安排的各项考试出题和监考等工作任务完成情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 学院安排的专业认证相关工作任务完成情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 学院安排的本科教学审核评估相关工作任务完成情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 参与指导学生学科竞赛、社会实践、展演指导等情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 利用课堂开展课程育人（课程思政）情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 履行教书育人职责，对学生上课不认真听讲进行教育和管理情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 课堂教学总体情况尤其对学生合理使用手机的管理情况 | | | 10 | 8 | 6 | 4分及以下 |  |
| 总分：100 | | 得分： | 评价人签名： | | | | |

附件3：

**咸阳师范学院教师参与教育教学建设贡献情况评价表（满分50分）**

学年 姓名 所在学院 职称

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价要素 | | 评价指标 | | 评价等级 | | | | | 得分 |
| 很好 | 较好 | 一般 | | 较差 |
| 教师参与学院教育教学建设贡献情况 | 参与学院专业建设情况 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与学院课程建设情况 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与课程相关的实验室、实训项目或平台的建设 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与人才培养模式的改革情况 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 进行教学手段和教学方法革新情况 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与教学团队建设相关情况 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与人才培养方案修订情况 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与教学大纲修订情况 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与相关目标达成度评价工作情况 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与教研活动情况及其他 | | | 5 | 4 | | 3 | 2分及以下 |  |
| 总分： | | 得分： | 评价人签名： | | | | | |

附件4：

**咸阳师范学院教师参与教育教学改革和创新情况评价表（满分50分）**

学年 姓名 所在学院 职称

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价要素 | | 评价指标 | | 评价情况 | | | | | | 得分 |
| 很好 | | 较好 | 一般 | | 较差 |
| 教师参与学院教育教学改革和创新情况 | 参与各类教改项目申报情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与教学成果奖的申报情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与教材建设情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与新文科，新工科，合作育人项目情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参加各类教学竞赛情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 参与相关卓越班、创新及特殊班级授课及教学建设情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 将科研成果转化为教学内容并用其开展教学情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 发表教育教学改革研究论文情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 开展协同育人，产教融合等相关情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 其他教育教学中的创新情况和突出成果情况 | | | 5 | 4 | | | 3 | 2分及以下 |  |
| 总分： | | 得分： | 评价人签名： | | | | | | |

附件5：

**咸阳师范学院教师课堂教学质量评分表Ⅰ(督导、同行用表)（满分40分）**

学年 姓名 所在学院 职称

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | | 评价要素 | 评价指标 | 评分标准 | 评价等级 | | | | 得分 |
| 很好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| 1 | | 教师课堂教学准备及基本功情况 | 遵守学校教学纪律情况 | 遵守教学纪律，能够按时上下课，不旷课 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 课前教学文案的准备情况 | 教学文案完整，常备常新，课堂教学(含实验课)课前做充分准备 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 教师语言表达与板书书写 | 教师语言表达清晰，流畅，赋予感染力，板书书写整洁 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 2 | | 教师课堂教学实施情况 | 教学目标的设定 | 教学目标能够准确涵盖了学生知识、能力、素质，情感和价值观方面的内容 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 教学方法的选择 | 能够根据自身、学生以及教学内容选择合适的教学模式和策略 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 教学内容的讲解方面 | 基本概念和原理讲解清楚、课程内容讲解准确 | 4 | 3.4 | 2.8 | 2.2分及以下 |  |
| 组织课堂讨论和互动情况 | 教师在课堂中组织和鼓励课堂讨论等活动，引导学生思考 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 课堂提供案例情况 | 教师能够恰如其分的提供鲜活案例进行辅助讲解 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 教学内容中学术前沿介绍 | 教学内容丰富，能反映学科研究新成果 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 课堂作业布置情况 | 根据课程特点认真做好作业布置及批改或辅导答疑工作 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 3 | | 教师课堂教学方式手段的使用情况 | 教学媒体辅助手段的选择 | 能够根据学生情况和自身条件选择合适的教学媒体 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 信息化教学手段的运用 | 能够利用现代信息化教学手段，效果良好，或能够根据教学需要选择线上线下混合式教学 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 4 | | 教学效果 | 学生通过课堂学习后收获 | 学生知识和能力得到提高 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
|  | 总 分： | | | | | | | | |

附件6：

**咸阳师范学院教师课堂教学质量评分表Ⅱ(学生用表)（满分60分）**

学年 姓名 所在学院 职称

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价要素 | | 评价指标 | 评价等级 | | | | 得分 |
| 很好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| 1 | 教学态度 | | 老师对授课精心准备 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师讲课时充满激情 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师的授课风格很吸引人 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 2 | 教学内容 | | 老师能阐述所讲概念的背景或来源 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师对课程内容的讲授清楚易懂 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师能将教学内容与实际应用相结合 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师能充分介绍学科领域的最新进展 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 3 | 教学组织 | | 老师每次课都有明确的教学目标 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 教师能够营造有序的课堂环境，学生抬头率高 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师有效地组织了课堂讨论，学生参与率高 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 4 | 师生互动 | | 老师鼓励学生表达自己的观点 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师鼓励学生提问并耐心解答 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 5 | 师生关系 | | 老师尊重每个学生并以礼相待 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师乐于帮助学生 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 6 | 作业考核 | | 老师布置的作业有助于对课程的理解 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师考核学生平时成绩的方法公平恰当 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 老师对考核及作业的反馈很及时 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 7 | 教学效果 | | 通过该课程的学习,学生知识能力素质都有很大提升 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 通过该课程的学习,学生学习该课程的兴趣有所提高 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
| 通过该课程的学习，学生分析解决相关问题能力提高 | 3 | 2.4 | 1.8 | 1.2分及以下 |  |
|  | | 总 分： | | | | | | |

附件7：

**咸阳师范学院教师教育教学综合质量评价扣分标准表**

学年 姓名 所在学院 职称

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目类别 | 扣分 | 总扣分 |
| 重大教学和教学管理事故（Ⅰ级事故） | 7 |  |
| 较大教学和教学管理事故（Ⅱ级事故） | 5 |
| 一般教学和教学管理事故（Ⅲ级事故） | 3 |
| 教学和教学管理差错 （Ⅳ级事故） | 1 |

附件8：

**咸阳师范学院教师教育教学质量综合评价汇总表**

年度 学院 组长签字

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 工号（人事处） | 教学工作基本情况评价 | 教育教学建设贡献评价 | 教育教学改革和创新评价 | 课堂教学评价 | | 扣分 | 综合评价得分 | 评价等级 |
| 督导、同行 | 学生 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |