附件1：

2020年学校基础教育实践研究项目指南

**一、教育管理研究**

1.县域义务教育质量状况与提升对策研究

2.乡村振兴战略背景下乡村学校教育管理现状与改革路径研究

3.乡村学校特色与文化建设现状研究

4.乡村中小学教育教学质量监测状况与评价体系研究

5.中小学学业质量评价中存在的问题与对策研究

6.乡村教育振兴背景下教师交流轮岗政策绩效研究

7.留守儿童聚集的乡镇中小学校园欺凌现象的特征及干预研究

8.农村寄宿制学校管理研究

9.幼儿园内部管理体制改革研究

**二、教师队伍建设**

10.乡村教师工作激情的驱动机制研究

11.乡村学校教师生存状态与专业发展状况研究

12.乡村教师信息素养提升策略研究

13.以校为本教师教师培养模式的实践研究

14.中小学教师研训一体化模式的实践研究

15.乡村教师“一专多能”教学技能提升的实践研究

16.乡村教师名师工作室建设及功能定位研究

17.乡村振兴战略中的乡村教师能力建设研究

18.城乡中小学教师流动状况调查研究

**三、教学实践研究**

19.中小学( )学科教学在促进学生学科素养过程中存在的问题与改善对策研究

20.幼儿园特色课程的建设与实施研究

21.幼儿游戏设计与有效实施研究

22.日常生活中对幼儿进行观察与分析研究

23.进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、残疾儿童等特殊群体教育研究

24.校本课程开发的途径、策略及其典型案例研究

25.学科教材内容统整中的问题及对策研究

26.中小学生创新能力培养的方法与途径研究

27.基于学生终身发展的学校校本课程开发研究

28.学生学业评价方法与工具的实践研究

29.学科教材活动设计的实践有效性研究

30.学科教材插图对学生学习的影响研究

31.学科教材使用中的问题及策略研究

32.学科教材与其它教学资源的优化整合研究

33.教学设计的基本要求及探索研究

**四、教育信息化研究**

34.义务教育阶段信息技术课程实施现状与改进策略研究

35.智慧教室环境下中小学生学习适应性研究

36.人工智能在中小学教育教学中的应用状况与推进策略研究

37.中小学网络资源库建设与应用研究

38.中小学教学中微课的设计、开发与应用研究

39.网络环境下新型教研模式和策略研究

40.信息技术环境下农村中小学差异化教学策略研究

41.网络作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究

42.智能手机在中小学教学中的应用研究

43.数字化课堂教学变革的实践与研究

**五、德育和心理健康研究**

44.中小学德育创新研究

45.中小学德育校本教材的开发及其应用研究

46.学校德育资源开发与整合利用研究

47.乡村中小学校学生心理健康教育现状与改善机制研究

48.青春期教育学校、家庭、社会一体化模式实践研究

49.幼儿园心理健康辅导方法研究

50.网络对青少年心理发展的影响研究

以上为课题研究申报参考选项,申报者也可以根据实际自拟题目。